

МОУ «Отдел образования и культуры» МО «Чародинский район»

368450, РД Чародинский район, с.Цуриб

тел/факс: E-mail: charodaruo@mail.ru

Рассмотрено

Согласовано

Утверждаю

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2019 г.

от « ____ » _____

от « ____ » _____ 2019 г.

2019 г.

Руководитель
МО _____

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА УСПЕШНОГО ПОКОЛЕНИЯ»
2019-2023 год**

с.Цуриб

Содержание:

1. Описание программы
2. Паспорт программы системы воспитательной работы
3. Нормативно-правовая база
4. Структурная модель системы воспитательной работы
5. Направления воспитательной системы
6. Раскрытие содержания направлений реализации программы воспитательной работы
7. Блоки воспитательной деятельности
8. Сроки реализации программы
9. Участники реализации программы
10. Мероприятия по направлениям
11. Управление программой
12. Планируемые результаты
13. Приложения
 - 13.2. Примерная тематика классных часов на 2019 – 2023 учебный год
 - 13.3. Календарно – тематическое планирование мероприятий на 2019 – 2023 учебный год

1. Описание программы.

Развивающему обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия. Люди способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Это возможно, если максимально включать подростков в общественную жизнь школы, района для решения актуальных проблем и реализации намеченных целей. Поэтому нужна особая сформированная форма работы с коллективами учащихся и педагогов, отвечающая современным требованиям воспитания, в основе, направленная на интеграцию общего, дополнительного образования и творческой деятельности классных руководителей и обучающихся в направлении внеклассной деятельности, позволяющая востребовать потенциал ребёнка, активизировать его деятельность, способствовать его развитию.

Цель программы: создание условий для успешной реализации системы воспитательного процесса в рамках интеграции общего и дополнительного образования через развитие приоритетных направлений воспитательной деятельности школы в рамках качественно новых условий воспитания.

Задачи программы:

1. Совершенствовать и развить систему воспитательной работы школы «Развитие приоритетных направлений воспитательной деятельности школы в рамках качественно новых условий воспитания».
2. Оказать реальную психолого-педагогическую помощь учащимся, родителям по вопросам воспитания в школе и дома.
3. Помочь учащимся в их профессиональном становлении.
4. Создать условия для реализации предупреждающих мер, психолого-педагогических основ помощи детям «группы риска».
5. Повысить уровень активной жизненной позиции участников учебно-воспитательного процесса через развитие классного и школьного самоуправления.
6. Изучить, обобщить и использовать на практике передовой педагогический опыт классных руководителей
7. Создать максимальные условия для самореализации ведущей к успеху, как учащихся, так и педагогов.

Условием достижения сформулированных задач является непрерывное совершенствование мастерства как классных руководителей путём развития системы воспитательной работы в классах, так и основных структур воспитательной системы школы, непосредственно связанных с детьми на разных возрастных уровнях обучения и воспитания.

2. Паспорт программы системы воспитательной работы школы

Воспитательная система образовательного учреждения (название), автор (авторский коллектив)	Единство воспитания и образования в направлении внеклассной деятельности школы,
Цель воспитательной системы	Создание условий для успешной реализации системы воспитательного процесса в рамках интеграции

	общего и дополнительного образования через развитие приоритетных направлений воспитательной деятельности школы в рамках качественно новых условий воспитания.
Основные направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-познавательное. 2. Гражданско-патриотическое. 3. Духовно-нравственное. 4. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. 5. Физкультурно-оздоровительное. 6. Профилактика идеологии терроризма и экстремизма. 7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 8. Трудовое. 9. Развитие самоуправления.
Использование перспективных педагогических методик и технологий	Система В.А. Караковского, КТД по системе И.П. Иванова, здоровьесберегающие технологии.
Содержание и формы воспитания в современных условиях	Отношение к миру, общечеловеческие ценности, создание условий для самореализации, сознательное управление своим развитием, развитие творчества, сотрудничества и гражданственности.
Наличие диагностики и анализа воспитательного процесса	Диагностики уровня воспитанности учащихся, определения школьной тревожности, уровня коммуникативности, мотивации обучения, уровня интеллектуального развития, удовлетворённости участников образовательного процесса его различными сторонами, определения агрессивной дезадаптации подростков, адаптации и дезадаптации к школьному обучению, классный руководитель глазами учащихся, диагностика эффективности деятельности классного руководителя.
Социальный эффект внедрения используемых методик и технологий	Повышение уровня воспитанности учащихся, участие в реализации социально-значимых проектов школы, посёлка, района и округа.
Сколько внедряется программа, на каком этапе реализации находится	Начало реализации программы 2019 год
Проблемное поле вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе	Совершенствование школьного самоуправления, финансирование школьных проектов, развития кружковой деятельности, Активное включение классных руководителей в методическую, инновационную и опытно-педагогическую деятельность с целью совершенствования форм и методов воспитательной работы в связи с требованиями ФГОС.

3. Нормативно-правовая база

1. Закон Российской Федерации об образовании.
2. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Устав автономного общеобразовательного учреждения.
5. Положение о дополнительном образовании детей в школе.
6. Должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе.
7. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
8. Должностная инструкция классного руководителя.
9. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям образования.

4. Структурная модель системы воспитательной работы

Система единства общего, дополнительного образования, творческой деятельности классных руководителей и воспитанников в направлении внеклассной деятельности школы, удовлетворяющая требованиям современного общества на данном этапе развития школы, в которой каждое из направлений взаимно дополняют друг друга.

Социальная психолого-педагогическая служба школы (*СППС*), отвечает за социально – психолого – педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, способствует непрерывному личностному росту и развитию участников образовательного и воспитательного процессов, создаёт адекватную развивающую среду.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность – направление, не ограниченное рамками классноурочной системы и обязательными стандартами, располагает большими возможностями в организации социально значимой деятельности и досуга детей. Оно во многом компенсирует образование основное, предоставляя школьнику не только возможность выбора занятий по интересам и делая его досуг содержательным, но и помогая ему в социальном и профессиональном самоопределении, готовя его к жизни в обществе. Наряду с обучением, воспитанием и творческим развитием личности данное направление позволяет решать ряд других социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. На основе системы дополнительного образования детей решаются проблемы обеспечения качественного образования по выбору, социально-экономические проблемы детей и семьи. Гибкость системы дополнительного образования детей и внеурочной деятельности как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций, развития кружковой деятельности школы через направления: туристско-краеведческое, художественно – эстетическое, социальное и т.д.

Социум – направление, отвечающее за сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами, способствующими успеху профилактической работы, защите прав ребенка. Это комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГИБДД ГО Первоуральск, художественная и музыкальная школы, ДКПНТЗ, ЦДТ и т.п. благодаря чему у школы имеются различные возможности для качественной организации и проведения разного уровня мероприятий, совместных проектов, конкурсов, программ

приоритетных направлений воспитательной системы школы, связанных с досугом и занятостью детей, реализацией оздоровительной компании в период летних каникул, организацией и проведением родительских собраний, деловых встреч, диспутов, акций, экскурсий и тематических бесед.

Контроль и координация работы классных руководителей – важнейшее звено в воспитательной системе, направленное на всестороннее повышение уровня методической компетентности и совершенствование мастерства классного руководителя, ведущей к успеху воспитательного процесса по направлениям в рамках подпрограмм воспитания. Ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя, целью деятельности которого является создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Деятельность классного руководителя является основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам. От умения вовлечь ребёнка в творческий, познавательный процесс, зависит не только успешность обучения, но и правильность эмоциональной реакции в различных ситуациях, выборе активной жизненной позиции и формировании толерантных установок.



Данная система предполагает работу с педагогическим коллективом по следующим направлениям:

- Создание в школе особых взаимоотношений, основывающихся на существовании гласных гуманистических правил, которые приняты большинством участников учебно-воспитательного процесса.

- Работа через предметные МО и психологическую службу школы по изучению педагогами психологических и возрастных особенностей учащихся.
- Участие классных руководителей в реализации плана работы школы.
- Обучение классных руководителей умению создавать в классе атмосферу взаимопонимания и взаимопомощи.
- Изучение накопленного опыта, обмен опытом в области воспитания, обеспечивающей дополнительный рост педагогов.
- Разработка методических рекомендаций по проблемам воспитания.

5. Направления воспитательной системы школы.

Развитие воспитательной системы школы осуществляется через направления, каждое из которых формирует гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, сознательное отношение к своему здоровью, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

- 1. Учебно-познавательное.**
- 2. Гражданско-патриотическое.**
- 3. Духовно-нравственное.**
- 4. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.**
- 5. Физкультурно-оздоровительное.**
- 6. Профилактика идеологии терроризма и экстремизма.**
- 7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**
- 8. Трудовое.**
- 9. Развитие самоуправления.**

6. Раскрытие содержания направлений реализации программы воспитательной работы

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

- 1. Учебно-познавательное направление** реализуется через
 - развивающие часы и защиту в виде проектов;
 - предметные недели;
 - проектные недели;
 - школьные и районные олимпиады;
 - научно-практические конференции.
- 2. Гражданско-патриотическое**
 - встречи с ветеранами, участниками боевых сражений;
 - посещение музея Боевой Славы;
 - организация и проведение Дня Защитника Отечества;
 - Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы.
- 3. Духовно-нравственное.**
 - организация выставок рисунков и поделок учащихся;
 - проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
 - работа кружка художественно – прикладной направленности
 - участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района;
 - использование курса МХК;
 - создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы.
- 4. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.**

- устранение причин и условий, способствующих девиантному поведению;
 - обеспечение прав и социальных гарантий несовершеннолетних ;
 - оказание помощи детям из неблагополучных семей;
 - организация занятости детей;
 - профилактический учет и контроль.
- 5. Физкультурно–оздоровительное направление:**
- работа спортивных и туристских секций;
 - веселые старты;
 - веселые старты по параллелям;
 - подвижные перемены (начальная школа);
 - проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
 - проведение внутришкольных соревнований;
 - участие в соревнованиях на уровне района и региона;
 - проведения Дня Здоровья.
- 6. Профилактика идеологии терроризма и экстремизма.**
- лекционно-предупредительная работа по правовому воспитанию;
 - воспитание толерантного мировоззрения;
 - работа совета профилактики;
 - совершенствование вопросов досуга и отдыха;
 - работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.
- 7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**
- беседы и мероприятия по правилам безопасности дорожного движения
 - привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
 - создание учебно-методической базы;
 - организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД.
- 8. Трудовое:**
- трудовая практика.
- 9. Развитие самоуправления:**
- работа Совета старшеклассников.

7. Блоки воспитательной деятельности

1. Работа с учащимися.
2. Работа с родителями.
3. Методическая работа с классными руководителями.
4. Дополнительное образование.
5. Социально – педагогическое сопровождение.
6. Контроль за воспитательным процессом.

8. Сроки реализации программы и исполнители

Программа рассчитана на пять лет. Реализация программы осуществляется в три этапа, каждый из которых направлен на решение соответствующих задач по выявлению приоритетных направлений интеграции структур обучения и воспитания, реализации основных мероприятий программы и анализа результатов реализации программы.

Ориентировочный (2019 – 2020 г.г.)

- Определение роли каждого структурного элемента в системе учебно-воспитательного процесса;
- Совершенствование методической службы сопровождения реализации программы.

Развития (2020 – 2021 г.г.)

- Организация и проведение мероприятий приоритетных направлений, на основе интеграции структур воспитания и обучения;
- Реализация государственно-общественного подхода к управлению образованием и воспитанием в школе
- Развитие приоритетных направлений воспитания через внедрение воспитательных подпрограмм.

Обобщающий (2021 – 2023 г.г.)

- Ежегодный мониторинг уровня воспитанности, эффективности деятельности классного руководителя, здоровья, качества обучения, уровня удовлетворённости родителей услугами обучения и воспитания;
- Анализ работы всех структур воспитания и образования, участвующих в реализации программы;
- Результативность работы школы с 2021 года по 2023 год.

9. Участники реализации программы: классные руководители, обучающиеся, родители, учителя – предметники, школьный библиотекарь, школьный музей, СППС (социально психолого-педагогическая служба школы), педагоги дополнительного образования и т.п.

10. Управление программой.



Данная схема предполагает строгую систему взаимодействия всех уровней контроля при условии подчинения вышестоящему. Главенствующая роль управления программой принадлежит Совету школы.

11. Планируемые результаты:

- ✓ У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.
- ✓ Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
- ✓ Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы.
- ✓ Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках и секциях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- ✓ Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- ✓ Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- ✓ Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).
- ✓ Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Примерная тематика классных часов на 2019 – 2023 учебный год

Месяц	Обязательные тематические классные часы		
	1 – 4 классы	5 – 8 классы	9 – 11 классы
<i>сентябрь</i>	Единый урок чтения		
<i>октябрь</i>	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» (профессии наших родителей)	«Трудовые традиции моей семьи»	«Дорога в завтра: твоя будущая профессия»
<i>ноябрь</i>	«Пусть всегда будет мама!» (к Дню матери)	16 ноября – Международный день толерантности	
<i>декабрь</i>	День знаний российских государственных символов	«Конституция – основной закон Российской Федерации»	«Общая историческая судьба народов России»
	«В дружбе сила»	«Моя родословная»	«Свобода – выбор разумной личности (о свободе и вседозволенности)»
<i>январь</i>	«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	«Культура информационного общества. Мобильный этикет»	«Сквернословие – это болезнь»
<i>февраль</i>	«Путешествие по городам-героям»	День юного героя-антифашиста (8 февраля)	«Афганистан - незаживающая рана» (15 февраля – день вывода войск из Афганистана)
	Урок мужества в рамках месячника Защитника Отечества		
<i>март</i>	«Видеть прекрасное»	«Театр уж полон...» (к Международному дню театра)	
	Школа этикета «Вы пришли в театр»	«Творить красоту своими руками»	Час стиля
<i>апрель</i>	«Наши друзья – животные»	«Здоровый человек – здоровая нация»	
	Единый урок Чистоты		
<i>май</i>	«Семья – это то, что с тобою всегда!»	«Вклад района в дело Победы»	«Наука ковала Победу»
	Урок мужества, посвященный Дню Победы		

**Календарно – тематическое планирование воспитательной работы
на 2019 – 2023 учебный год**

№	Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	5	6
СЕНТЯБРЬ					
МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ					
1	Учебно - познавательная деятельность	День знаний. Торжественная линейка, посвященная 1 сентября. Тематические классные часы.	1 – 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
		Сбор и сдача информации по фактической летней занятости обучающихся.	1 – 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Гражданско-патриотическое	Организация предвыборной компании по выборам председателя Совета старшеклассников школы.	5 – 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
		Заседание совета по профилактике правонарушений и безнадзорности. Рассмотрение представлений классных руководителей о постановке и снятии с внутришкольного учета. Формирование базы данных.	1 – 11	Вторая половина месяца	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
		Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.	1 – 11	сентябрь	Социальный педагог
3	Духовно-нравственное.	Конкурс рисунков по ПДД, по пожарной безопасности.	1 – 8	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Учитель ИЗО
		Конкурс листовок «За здоровый образ жизни».	1 – 4	сентябрь	Классные руководители
4	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, опекаемых, многодетных, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.	1 - 4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог Инспектор ПДН
5	Спортивно – оздоровительная	Проведение инструктажа по охране труда. Правила поведения на уроках физкультуры и на спортивных мероприятиях.	1 – 11	сентябрь	Классные руководители
		Школьный осенний турнир	1 – 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Учителя физкультуры
6	Профилактика идеологии терроризма и экстремизма.	Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди учащихся		сентябрь	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
7	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Уроки безопасности «Дом – Школа – Дом»	1 – 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители,

	самоуправление				
ДЕКАБРЬ		МЕСЯЦ МИЛОСЕРДИЯ И ДОБРОТЫ			
1	Учебно - познавательная деятельность				
2	Гражданско-патриотическое				
3	Духовно-нравственное.				
4	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.				
5	Спортивно – оздоровительная				
6	Профилактика идеологии терроризма и экстремизма.				
7	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма				
8	Трудовая деятельность				
9	Развитие самоуправления				
ЯНВАРЬ					
1	Учебно - познавательная деятельность				
2	Гражданско-патриотическое				
3	Духовно-нравственное.				
4	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.				
5	Спортивно – оздоровительная				
6	Профилактика идеологии терроризма и экстремизма.				
7	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма				
8	Трудовая деятельность				
9	Развитие самоуправления				
ФЕВРАЛЬ		МЕСЯЧНИК ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ			
1	Учебно - познавательная деятельность				
2	Гражданско-патриотическое				
3	Духовно-нравственное.				
4	Профилактика				

	правонарушений среди несовершеннолетних.				
5	Спортивно – оздоровительная				
6	Профилактика идеологии терроризма и экстремизма.				
7	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма				
8	Трудовая деятельность				
9	Развитие самоуправления				

МАРТ МЕСЯЧНИК ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ

1	Учебно - познавательная деятельность				
2	Гражданско-патриотическое				
3	Духовно-нравственное.				
4	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.				
5	Спортивно – оздоровительная				
6	Профилактика идеологии терроризма и экстремизма.				
7	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма				
8	Трудовая деятельность				
9	Развитие самоуправления				

АПРЕЛЬ МЕСЯЧНИК ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1	Учебно - познавательная деятельность				
2	Гражданско-патриотическое				
3	Духовно-нравственное.				
4	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.				
5	Спортивно – оздоровительная				
6	Профилактика идеологии терроризма и экстремизма.				
7	Профилактика детского дорожно-транспортного				

	травматизма				
8	Трудовая деятельность				
9	Развитие самоуправления				
МАЙ					
1	Учебно - познавательная деятельность				
2	Гражданско-патриотическое				
3	Духовно-нравственное.				
4	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.				
5	Спортивно – оздоровительная				
6	Профилактика идеологии терроризма и экстремизма.				
7	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма				
8	Трудовая деятельность				
9	Развитие самоуправления				