

**Отчет  
о результатах самообследования**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Магарская средняя  
общеобразовательная школа"  
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)  
(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Магарская средняя  
общеобразовательная школа"  
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 215 от 03.02.2023 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 5 от 03.02.2023 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

**1.1. Общеобразовательное учреждение** Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение "Магарская средняя общеобразовательная школа"  
(наименование в соответствии с уставом)

создано в 1980\_ году по приказу Министерства образования и науки \_\_\_\_\_  
(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) \_\_\_\_\_

Учредитель (и): МО «Чародинский район»

**Наличие филиалов (отделений) и их наименование:** не имеется

Юридический адрес: **368455 Республика Дагестан Чародинский район с. Магар**

Фактический адрес: **368455 Республика Дагестан Чародинский район с. Магар**

ИНН: 0539002456 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 05  
№002644485)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: ОГРН  
№1030500816060 серия 05 №002644441

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным  
Постановлением администрации Чародинского района от 04.09.2012 №68  
(кем, когда утвержден Устав)

**и лицензией** 05ЛО1 № 0002392, рег. № 8028 от 02.04.2015 выдано Минобрнауки РД  
(серия, № лицензии)

(кем)

на срок действия до бессрочно\_ на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации  
05А01 №0000590 от «19» июня 2014 года, выданной Мин обр.науки РД на срок действия  
(серия, № лицензии) (кем)

до 19 июня 2026 года

**1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):**

| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | В том числе в классах |                 |                                   |                 |                |                 |   |                 |
|-------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|----------------|-----------------|---|-----------------|
|       |                      |                       | общеобразовательных   |                 | с углубленным изучением предметов |                 | профильных     |                 | специального (коррекционного) образования ( вида) |                 |
|       |                      |                       | кол-во классов        | кол-во учащихся | кол-во классов                    | кол-во учащихся | кол-во классов | кол-во учащихся | кол-во классов                                    | кол-во учащихся |
| Подг. |                      |                       |                       |                 |                                   |                 |                |                 |   |                 |
| 1-ые  | 2                    | 10                    | 2                     | 10              | 0                                 | 0               | 0              | 0               | 0   | 0               |
| 2-ые  | 2                    | 10                    | 2                     | 10              | 0                                 | 0               | 0              | 0               | 0   | 0               |
| 3-ые  | 2                    | 4                     | 2                     | 4               | 0                                 | 0               | 0              | 0               | 0   | 0               |
| 4-ые  | 2                    | 5                     | 2                     | 5               | 0                                 | 0               | 0              | 0               | 0   | 0               |
| 5-ые  | 1                    | 6                     | 1                     | 6               | 0                                 | 0               | 0              | 0               | 0   | 0               |
| 6-ые  | 1                    | 6                     | 1                     | 6               | 0                                 | 0               | 0              | 0               | 0   | 0               |
| 7-ые  | 1                    | 5                     | 1                     | 5               | 0                                 | 0               | 0              | 0               | 0   | 0               |
| 8-ые  | 1                    | 4                     | 1                     | 4               | 0                                 | 0               | 0              | 0               | 0   | 0               |
| 9-ые  | 1                    | 3                     | 1                     | 3               | 0                                 | 0               | 0              | 0               | 0   | 0               |
| 10-ые | 1                    | 2                     | 1                     | 2               | 0                                 | 0               | 0              | 0               | 0   | 0               |
| 11-ые | 1                    | 3                     | 1                     | 3               | 0                                 | 0               | 0              | 0               | 0   | 0               |
| Итого | 15                   | 58                    | 15                    | 58              | 0                                 | 0               | 0              | 0               | 0   | 0               |

**1.3. Средняя наполняемость классов:**

- 1 - 4 - 4 учащихся;
- 5 - 7 - 6 учащихся;
- 8 - 9 - 4 учащихся;
- 10 – 11 - 3 учащихся.

**1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

- в начальной школе
- в основной школе
- в средней школе

**Режим работы:**

Начало занятия в 8ч. 30 мин.

**Расписание звонков:**

- 1 урок: 8ч.30мин. – 9ч.15мин. (10 мин. перерыв)
- 2 урок: 9ч.25мин. – 10ч.10мин. (10 мин. перерыв)
- 3 урок: 10ч.20мин. – 11ч.05мин. (15 мин. перерыв)
- 4 урок: 11ч.20мин. - 12ч.05 мин. (10 мин. перерыв)
- 5 урок: 12ч.15мин. – 13ч.00мин. (10 мин. перерыв)
- 6 урок: 13ч.10мин. – 13ч.55мин. (10 мин. перерыв)
- 7 урок: 14ч.05мин. - 14ч.50 мин.

При описании режима работы указать:

- начало и окончание занятий, продолжительность урока;
- время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций;
- сменность, количество классов, обучающихся во вторую (третью) смену.

**1.5. Формы получения образования:**

| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
|-----------------------------|--|
| Очная                       | 58   |
| Очно-заочная (вечерняя)     | 0  |
| Заочная                     | 0  |
| Семейное образование        | 0  |
| Самообразование             | 0  |
| Экстернат                   | 0  |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)****2.1. Сведения об административных работниках.**

| Должность  | Фамилия, имя, отчество  | Квалификационная категория по административной работе |
|--|---|---|
| Директор   | <i>Муртазалиев Омар Патаалиевич</i>                                     | <i>Соответствие занимаемой должности</i>              |
| Заместители директора                                      | <i>Османов Хабибула Абдурахимович</i>                                   | <i>Соответствие занимаемой должности</i>              |
|  | <i>Абдурашидова Патимат Магомедовна</i>                                 | <i>Соответствие занимаемой должности</i>              |
| Руководители структурных подразделений (указать должности) | <i>Интернат: Абдурашидова Патимат Магомедовна (Зам.директора по ВР)</i> | <i>Соответствие занимаемой должности</i>              |
|  | <i>Библиотека: Идрисова Апи Назировна (библиотекарь)</i>                | <i>Соответствие занимаемой должности</i>              |

**2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

| Показатель   |  | Кол.чел. | %   |
|--|--|----------|-----|
| Всего педагогических работников (количество человек)   |  | 18       | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |  |          | 100 |
| Из них внешних совместителей                           |  | 0        | 0   |
| Наличие вакансий (указать должности):                  |  | 0        | 0   |
| —  |  |          |     |
| —  |  |          |     |
| Образовательный уровень педагогических работников      | с высшим образованием                    | 13       | 72  |
|  | со средним профессиональным образованием | 5        | 28  |
|  | с общим средним образованием             | 0        | 0   |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет |  | 18       | 100 |
| Имеют квалификационную категорию                       | Всего                                    | 7        | 36  |
|  | Высшую                                   | 2        | 11  |
|  | Первую                                   | 5        | 28  |
| Возрастной ценз педагогических работников              | до 30 лет                                | 4        | 22  |
|  | от 30 до 45 лет                          | 4        | 22  |
|  | от 45 до 60 лет                          | 7        | 39  |
|  | выше 60 лет                              | 3        | 17  |
| Учитель  |  | 18       | 100 |

|   |   |    |    |
|---|---|----|----|
| Состав педагогического коллектива по должностям       | Социальный педагог                      | 1  | 5  |
|   | Учитель-логопед                         |    |    |
|   | Педагог-психолог                        |    |    |
|   | Педагог-организатор                     |    |    |
|   | Старший вожатый                         | 1  | 5  |
|   | Методист                                |    |    |
|   | Педагог дополнительного образования     |    |    |
|   | Другие должности (указать наименование) |    |    |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) |   |    |    |
| Педагогический стаж                                   | менее 5 лет                             | 4  | 22 |
|   | от 5-10 лет                             | 2  | 11 |
|   | от 10 лет и более                       | 12 | 67 |
| Имеют учёную степень                                  |   |    |    |
| Имеют почётные звания                                 |   |    |    |
| Имеют государственные и ведомственные награды         |   |    |    |

### 2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

| Ф.И.О. учителя | Квалификационная категория | Учебный предмет | Программы         |
|----------------|----------------------------|-----------------|-------------------|
|                |                            | нет             | авторские         |
|                |                            | нет             | экспериментальные |
|                |                            |                 |                   |
|                |                            |                 |                   |

## 3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

### 3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

#### Образовательные программы дошкольного образования:

- ✓ общеобразовательные программы,
- ✓ специальные (коррекционные) образовательные программы

#### Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ **общеобразовательные программы (1-4 классы),**
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы интенсивного обучения,
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения,
- ✓ образовательные программы компенсирующего обучения,
- ✓ специальные (коррекционные) образовательные программы

#### Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ **общеобразовательные программы,**
- ✓ образовательные программы углубленного обучения,
- ✓ гимназические образовательные программы,
- ✓ лицейские образовательные программы,
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения,
- ✓ образовательные программы компенсирующего обучения,
- ✓ специальные (коррекционные) образовательные программы

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ **общеобразовательные программы,**
- ✓ образовательные программы углубленного обучения,
- ✓ гимназические образовательные программы,
- ✓ лицейские образовательные программы,
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

- ✓
- ✓

Образовательные программы дополнительного образования детей

- ✓
- ✓

Примечание: указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

**Характеристика образовательных программ**

| <i>начальное общее образование</i> |  |
|------------------------------------|--|
| <b><u>Русский язык</u></b>         | <b><u>«Школа России»</u></b><br>Учебная программа. Федеральный государственный образовательный стандарт. УМК «Школа России». - М., Просвещение, 2017.<br>Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 кл. Русский язык. Т.Г. Рамзаева. - М.: Просвещение, 2017.<br>Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2017. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2017.<br>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2017.<br>Рамзаева Т. Г. Русский язык. 4 кл. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2017. |
| <b><u>Обучение чтению</u></b>      | <b><u>«Школа России»</u></b><br>Учебная программа. Федеральный государственный образовательный стандарт. УМК «Школа России». - М., Просвещение, 2017..<br>Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. 1 кл. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2017.<br>Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. 2 кл. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2017.  |
| <b><u>Литература</u></b>           | <b><u>«Школа России»</u></b><br>В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова для общеобразовательных учреждений 1-4 кл., М., Просвещение, 2008 г.<br>Климанова Л. Ф. и др. Литературное чтение. 4 кл. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2017.   |

|   |  |
|---|--|
| <b><u>Английский язык</u></b>           | <p><b>Афанасьева О.В.</b> для общеобразовательных учреждений нач. школа, Обнинск, Титул, 2010 г</p> <p><b>Афанасьева О.В.</b> Английский язык.2 кл. В 2-х ч. – Москва.: Просвещение, 2017..</p> <p><b>Афанасьева О.В.</b> Английский язык. 3 кл. В 2-х ч. – Москва.: Просвещение, 2017..<b>Афанасьева О.В.</b> Английский язык. 4 кл. В 2-х ч. - Москва.: Просвещение, 2017..</p>  |
| <b><u>Математика</u></b>                | <p><b>«Школа России»</b></p> <p>Учебная программа. Федеральный государственный образовательный стандарт. УМК «Школа России». - М., Просвещение, 2017 М.И. Морро и др. для для общеобразовательных учреждений 1-4 кл., М., Просвещение, 2017 г.</p> <p>Моро М. И. Математика. 1 кл. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2017</p> <p>Моро М. И. Математика. 2 кл. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2017</p> <p>Моро М. И. Математика 4 кл.. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2017</p>  |
| <b><u>Окружающий мир</u></b>            | <p><b>«Школа России»</b></p> <p>Учебная программа. Федеральный государственный образовательный стандарт. УМК «Школа России». - М., Просвещение, 2017.</p> <p>А.А. Плешаков для для общеобразовательных учреждений 1-4 кл., М., Просвещение, 2017 г.</p> <p>Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 кл. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2017</p> <p>Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2017.</p>   |
| <b><u>Изобразительное искусство</u></b> | <p>Неменский Б.М. Изобразительное искусство» Общеобразовательная программа для 1-4 классов. М. Просвещение, 2017г.</p> <p>Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 кл. – М.:Просвещение, 2017</p> <p>Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 кл. – М.:Просвещение, 2017</p> <p>Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 4 кл. – М.:Просвещение, 2017</p> |
| <b><u>Музыка</u></b>                    | <p>Д.Б. Кабалевский, Ю.Б. Алиев, Г.П. Сергеева Программа для общеобразовательных учреждений 1-8 кл., М., Просвещение, 2017г.</p> <p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.1 кл. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.2 кл. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.4 кл. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Школяр Программа «Музыка», 1-4 классы. Баласс, 2017г.</p>  |
| <b><u>Технология</u></b>                | <p>Роговцева Н.И. Технология. Общеобразовательная программа для 1-4 классов. М.Просвещение, 2017г.</p> <p>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 1 кл. - М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 2 кл. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 4 кл. – М.: Просвещение, 2017.</p>                                      |

|  |  |             |                                  |             |             |
|--|--|-------------|----------------------------------|-------------|-------------|
| <b><u>Физическая культура.</u></b>                         | В.И. Лях, А.А. Зданевич, для общеобразовательных учреждений 1-11 кл., М., Просвещение, 2017 г.<br>Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. – М.:Просвещение, 2017.  |             |                                  |             |             |
| <b><u>Основы религиозных культур и светской этики.</u></b> | А.Я. Данилюк Программы для общеобразовательных учреждений 4-5 кл., М., Просвещение, 2017 г.<br>Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А. Л. Беглов и др. – М.: Просвещение, 2017. |             |                                  |             |             |
| <b><i>основное общее образование</i></b>                   |  |             |                                  |             |             |
| биология   | Программа для общео. уч-й под. ред. Плешакова А.А., Сониная Н.И.   | государств. | Изд. «Просвещение» Москва 2017 г | педсовет ОУ | 5 базовый   |
| биология   | Программа для общео. уч-й под. ред. Сониная Н.И.   | государств  | Изд. «Просвещение» Москва 2017 г | педсовет ОУ | 6 базовый   |
| биология   | Программа для общео. уч-й под. ред. Захарова В.П., Сониная Н.И.  | государств. | Изд. «Просвещение» Москва 2017 г | педсовет ОУ | 7 базовый   |
| биология   | Программа для общео. уч-й под. ред. Сониная Н.И.   | государств. | Изд. «Просвещение» Москва 2017 г | педсовет ОУ | 8 базовый   |
| Математика   | Программа для общео. уч-й под. ред. В.И.Жохова   | государств. | Изд. «Просвещение» Москва 2017 г | педсовет ОУ | 5-6 базовый |
| Алгебра  | Программа для общео. уч-й под. ред. С.А.Теляковского   | государств  | Изд. «Просвещение» Москва 2017 г | педсовет ОУ | 7-9 базовый |
| Геометрия  | Программа для общео. уч-й под ред. Т.А.Бурмистровой  | государств. | Изд. «Просвещение» Москва 2017 г | педсовет ОУ | 7-9 базовый |
| обществознание   | Программа курса общ-я к учеб.Кравченко под ред.Борознина Г.А. 2008 г   | государств. | Изд. «Просвещение» Москва 2017 г | педсовет ОУ | 6-9 базовый |
|  | Программа курса общ-я к учеб. Боголюбова под ред.Степанько С.Н. 2009 г   | государств. | Изд. «Просвещение» Москва 2017 г | педсовет ОУ | 6-9 базовый |

|                   |  |             |                                  |             |                 |
|-------------------|--|-------------|----------------------------------|-------------|-----------------|
| история           | Рабочие программы по учебникам Данилова, Косулиной, Алексашкиной, Бранта                   | государств. | Изд. «Просвещение» Москва 2017 г | педсовет ОУ | 6-8 кл. базовый |
| физика            | Программа курса физики базовый уровень под ред. Е.М.Гутника, А.В.Перышкина                 | государств. | Изд. «Просвещение» Москва 2017 г | педсовет ОУ | 7-9 базовый     |
| история Дагестана | Программа по ист Даг под ред.Исмаилова А.Р.,Лагметова А.Б.                                 | государств. | Изд. «Просвещение» Москва 2017 г | педсовет ОУ | 8-9 базовый     |
| география         | Программа общеобр. уч-й по географии по учеб. Герасимовой Т.П.                             | государств. | Изд. «Просвещение» Москва 2017 г | педсовет ОУ | 6 базовый       |
| география         | Программа общеобр. уч-й по географии по учеб. Душиной И.В.                                 | государств. | Изд. «Просвещение» Москва 2017 г | педсовет ОУ | 7 базовый       |
| география         | Программа общеобр. уч-й по географии по учеб. Бариновой                                    | государств. | Изд. «Просвещение» Москва 2017 г | педсовет ОУ | 8 базовый       |
| анг.язык          | Программа курса основ. общ. образ-я по иностр.языку В.П.Кузовлев                           | государств. | Изд. «Просвещение» Москва 2017 г | педсовет ОУ | 5-9 базовый     |
| литература        | Программа по литературе для 5-11 под ред.В.Е.Коровина                                      | государств. | Изд. «Просвещение» Москва 2017 г | педсовет ОУ | 5-8 базовый     |
| русский язык      | Программа по рус.языку для 5-9 классов под ред.М.К.Баранова, Т.А.Ладыжнской, Н.А. Шанского | государств. | Изд. «Просвещение» Москва 2017 г | педсовет ОУ | 5-9 базовый     |
| технология        | Программа по технологии под ред.Симоненко В.Д.   | государств. | Изд. «Просвещение» Москва 2017 г | педсовет ОУ | 5-9 базовый     |
| физвоспитание     | Программа общеобр. уч-й под ред. В.И. Ляха, А.А.Зданевича                                  | государств. | Изд. «Просвещение» Москва 2017 г | педсовет ОУ | 5-9 базовый     |
|                   |  |             | Изд. «Просвещение» Москва 2017 г |             |                 |

| <i>среднее общее образование</i>  |   |
|-----------------------------------|---|
| <b><u>Русский язык</u></b>        | Русский язык 10 класс, ред.М.К.Баранова, Т.А.Ладыжинской, Н.А. Шанского Изд. «Просвещение» Москва 2017 г.<br>Русский язык 11 класс, ред.М.К.Баранова, Т.А.Ладыжинской, Н.А. Шанского. Изд. «Просвещение» Москва 2017 г. |
| <b><u>Русская литература</u></b>  | Русская литература 10 класс, Гольцова Н.Г. Изд. «Просвещение» Москва 2017 г.<br>Русская литература 10 класс, Гольцова Н.Г. Изд. «Просвещение» Москва 2017 г.  |
| <b><u>Родной язык</u></b>         | Авар мацI 6-7 класс, А.Г. Гамзатов, 2017г.<br>Авар мацI 8-9 класс М.М. Мургузалиев, , 2017г.  |
| <b><u>Родная литература</u></b>   | Дагъистаналъул адабият 10 класс, А.Г.Гамзатов, 2017г.<br>Дагъистаналъул адабият 11 класс, А.Г.Гамзатов, 2017  |
| <b><u>Английский язык</u></b>     | Английский язык, 5 класс, Афанасьев О.В., Изд. «Просвещение» Москва 2017 г.<br>Английский язык, 5 класс, Афанасьев О.В., Изд. «Просвещение» Москва 2017 г.  |
| <b><u>Математика</u></b>          | Алгебра и начала анализа 10-11 классы, Алимов Изд. «Просвещение» Москва 2017 г.<br>, Геометрия 10-11 классы, А.Б.Погорелов, Изд. «Просвещение» Москва 2017 г.   |
| <b><u>Информатика</u></b>         | Информатика и ИКТ, 10 класс, Семакин И.Г., Изд. «Просвещение» Москва 2017 г.<br>Информатика и ИКТ. 11 класс, И.Г.Семакин, Изд. «Просвещение» Москва 2017 г.   |
| <b><u>История</u></b>             | История России 10 класс, Сахаров А.Н , Изд. «Просвещение» Москва 2017 г.<br>История России 11 класс, г.Москва, Н.В.Загладин Изд. «Просвещение» Москва 2017 г.   |
| <b><u>История Дагестана</u></b>   | История Дагестана 10 класс, В.П.Егорова, 2017г.<br>История Дагестана 11 класс, А.Р.Исмаилов, 2017г.   |
| <b><u>КТНД</u></b>                | Культура и традиции народов Дагестана 10 класс, Т.Г.Саидов, А.Г.Саидова, 2017г.   |
| <b><u>Обществознание</u></b>      | Обществознание 10 класс, А.И. Кравченко , Изд. «Просвещение» Москва 2017 г.<br>Обществознание 11 класс, А.И. Кравченко , Изд. «Просвещение» Москва 2017 г.  |
| <b><u>Физика</u></b>              | Физика 10 класс, С.В.Громов, Изд. «Просвещение» Москва 2017 г.<br>Физика 11 класс, С.В.Громов, Изд. «Просвещение» Москва 2017 г.  |
| <b><u>Химия</u></b>               | Химия 10 класс, О.С.Габриелян Изд. «Просвещение» Москва 2017 г.<br>Химия 11 класс, О.С.Габриелян, Изд. «Просвещение» Москва 2017 г.   |
| <b><u>Биология</u></b>            | Биология 10 класс, Н.И.Сонин, Изд. «Просвещение» Москва 2017 г.<br>Биология 11 класс, Н.И.Сонин, Изд. «Просвещение» Москва 2017 г.  |
| <b><u>Физическая культура</u></b> | Учебников нет   |
| <b><u>География</u></b>           | География 10 класс, В.П. Максаковский, Изд. «Просвещение» Москва 2017 г.  |
| <b><u>Технология</u></b>          | Учебников нет   |

|            |  |
|------------|--|
| <b>ОБЖ</b> | ОБЖ, 10 класс, Марков В.В., Изд. «Просвещение» Москва 2017 г.<br>ОБЖ, 11 класс, Марков В.В., Изд. «Просвещение» Москва 2017 г. |
|------------|--|

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

**3.2. Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году  
(заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)**

в 4 классе

| №  | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено |            |
|----|--|--|----------------------|------------|
|    |  |  | в часах              | в %        |
| 1. | Русский язык и литературное чтение                           | 238  | 238                  | 100        |
| 2. | Родной язык и литературное чтение                            | 170  | 170                  | 100        |
| 3. | Математика   | 136  | 136                  | 100        |
| 4. | Иностранный язык   | 68   | 68                   | 100        |
| 5. | Изо-технология   | 34   | 34                   | 100        |
| 6. | Окружающий мир   | 34   | 34                   | 100        |
| 7. | Музыка   | 34   | 34                   | 100        |
| 8. | Физкультура  | 102  | 102                  | 100        |
| 9. | Основа религиозных культур                                   | 34   | 34                   | 100        |
|    | <b>Итого:</b>  | <b>850</b>   | <b>850</b>           | <b>100</b> |

в 9 классе

| №   | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено |            |
|-----|--|--|----------------------|------------|
|     |  |  | в часах              | в %        |
| 1.  | Русский язык   | 102  | 102                  | 100        |
| 2.  | Русская литература   | 102  | 102                  | 100        |
| 3.  | Родной язык и литература                                     | 136  | 136                  | 100        |
| 4.  | Английский язык  | 136  | 136                  | 100        |
| 5.  | Математика   | 170  | 170                  | 100        |
| 6.  | Информатика и ИКТ  | 68   | 68                   | 100        |
| 7.  | История  | 68   | 68                   | 100        |
| 8.  | История Дагестана  | 34   | 34                   | 100        |
| 9.  | Обществознание   | 34   | 34                   | 100        |
| 10. | Культура и традиции народов Дагестана                        | 34   | 34                   | 100        |
| 11. | География  | 51   | 51                   | 100        |
| 12. | География Дагестана  | 17   | 17                   | 100        |
| 13. | Биология   | 68   | 68                   | 100        |
| 14. | Физика   | 68   | 68                   | 100        |
| 15. | Химия  | 68   | 68                   | 100        |
| 16. | Физическая культура  | 102  | 102                  | 100        |
| 17. | <b>Итого:</b>  | <b>1258</b>  | <b>1258</b>          | <b>100</b> |

в 11 классе

| №   | Наименование учебного предмета (по учебному плану) | учебного школьного учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено |     |
|-----|--|------------------------------------|--|----------------------|-----|
|     |  |                                    |  | в часах              | в % |
| 1.  | Русский язык                                       |                                    | 102  | 102                  | 100 |
| 2.  | Русская литература                                 |                                    | 102  | 102                  | 100 |
| 3.  | Родной язык и литература                           |                                    | 34   | 34                   | 100 |
| 4.  | Дагестанская литература                            |                                    | 68   | 68                   | 100 |
| 5.  | Английский язык                                    |                                    | 102  | 102                  | 100 |
| 6.  | Математика   |                                    | 170  | 170                  | 100 |
| 7.  | Информатика и ИКТ                                  |                                    | 34   | 34                   | 100 |
| 8.  | История  |                                    | 68   | 68                   | 100 |
| 9.  | История Дагестана                                  |                                    | 34   | 34                   | 100 |
| 10. | Обществознание                                     |                                    | 68   | 68                   | 100 |
| 11. | Культура и традиции народов Дагестана              |                                    | 34   | 34                   | 100 |
| 12. | География  |                                    | 34   | 34                   | 100 |
| 13. | Биология   |                                    | 68   | 68                   | 100 |
| 14. | Физика   |                                    | 68   | 68                   | 100 |
| 15. | Химия  |                                    | 68   | 68                   | 100 |
| 16. | ОБЖ  |                                    | 34   | 34                   | 100 |
| 17. | Физическая культура                                |                                    | 102  | 102                  | 100 |
| 18. | Технология   |                                    | 34   | 34                   | 100 |
| 19. | Астрономия   |                                    | 34   | 34                   | 100 |
|     | Итого:   |                                    | 1258   | 1258                 | 100 |

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

#### 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

##### 4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

##### 4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

| №  | Наименование учебного предмета     | 2019-2020 учебный год |    |   |    | 2020-2021 учебный год |    |   |     | 2021-2022 учебный год |    |  |    |     |    |    |
|----|------------------------------------|-----------------------|----|---|----|-----------------------|----|---|-----|-----------------------|----|--|----|-----|----|----|
|    |                                    | кол-во обучающихся    |    | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, |    | кол-во обучающихся    |    | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, |     | кол-во обучающихся    |    | Число обучающихся, освоивших образовательную программу |    |     |    |    |
|    |                                    | чел.                  | %  | чел.  | %  | чел.                  | %  | чел.  | %   | чел.                  | %  | чел.   | %  |     |    |    |
| 1  | 2                                  | 3                     | 4  | 5   | 6  | 7                     | 8  | 9   | 10  | 11                    | 12 | 13   | 14 | 15  | 16 | 17 |
| 1. | Русский язык и литературное чтение | 16                    | 16 | 100   | 12 | 75                    | 19 | 19  | 100 | 14                    | 74 | 19   | 19 | 100 | 14 | 74 |

|    |                                   |    |    |     |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |     |
|----|-----------------------------------|----|----|-----|----|-----|----|----|-----|----|-----|----|----|-----|----|-----|
| 2. | Родной язык и литературное чтение | 16 | 16 | 100 | 16 | 100 | 19 | 19 | 100 | 19 | 100 | 19 | 19 | 100 | 19 | 100 |
| 3. | Математика                        | 16 | 16 | 100 | 12 | 75  | 19 | 19 | 100 | 14 | 74  | 19 | 19 | 100 | 14 | 74  |
| 4. | Изо- технология                   | 16 | 16 | 100 | 16 | 100 | 19 | 19 | 100 | 19 | 100 | 19 | 19 | 100 | 19 | 100 |
| 5. | Окружающий мир                    | 16 | 16 | 100 | 16 | 100 | 19 | 19 | 100 | 19 | 100 | 19 | 19 | 100 | 19 | 100 |
| 6. | Музыка                            | 16 | 16 | 100 | 16 | 100 | 19 | 19 | 100 | 19 | 100 | 19 | 19 | 100 | 19 | 100 |
| 7. | Физкультура                       | 16 | 16 | 100 | 16 | 100 | 19 | 19 | 100 | 19 | 100 | 19 | 19 | 100 | 19 | 100 |
| 8. | Основа религиозных культур        | 16 | 16 | 100 | 16 | 100 | 19 | 19 | 100 | 19 | 100 | 19 | 19 | 100 | 19 | 100 |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

**4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:**

| №  | Наименование учебного предмета | 2019-2020 учебный год |    |   |    |                    | 2020-2021 учебный год  |    |                    |   |     | 2021-2022 учебный год   |                    |     |  |     |   |
|----|--------------------------------|-----------------------|----|---|----|--------------------|--|----|--------------------|---|-----|---|--------------------|-----|--|-----|---|
|    |                                | кол-во обучающихся    |    | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, |    | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», |    | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, |     | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся |     | Число обучающихся, освоивших образовательную программу |     | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
|    |                                | чел.                  | %  | чел.  | %  |                    | чел.   | %  |                    | чел.  | %   |   | чел.               | %   | чел.   | %   |   |
| 1  | 2                              | 3                     | 4  | 5   | 6  | 7                  | 8  | 9  | 10                 | 11  | 12  | 13  | 14                 | 15  | 16   | 17  |   |
| 1. | Русский язык                   | 31                    | 31 | 100   | 19 | 61                 | 29   | 29 | 100                | 17  | 59  | 24  | 24                 | 100 | 16   | 24  |   |
| 2. | Русская литература             | 31                    | 31 | 100   | 22 | 71                 | 29   | 29 | 100                | 17  | 59  | 24  | 24                 | 100 | 16   | 24  |   |
| 3. | Родной язык и литература       | 31                    | 31 | 100   | 31 | 100                | 29   | 29 | 100                | 23  | 79  | 24  | 24                 | 100 | 16   | 24  |   |
| 4. | Английский язык                | 31                    | 27 | 87  | 25 | 81                 | 29   | 29 | 100                | 23  | 79  | 24  | 24                 | 100 | 16   | 24  |   |
| 5. | Математика                     | 31                    | 31 | 100   | 25 | 81                 | 29   | 29 | 100                | 20  | 69  | 24  | 24                 | 100 | 16   | 24  |   |
| 6. | Информатика и ИКТ              | 15                    | 15 | 100   | 15 | 100                | 15   | 15 | 100                | 15  | 100 | 24  | 24                 | 100 | 24   | 100 |   |

|     |                                       |    |    |     |    |     |    |    |     |    |     |    |    |     |    |    |
|-----|---------------------------------------|----|----|-----|----|-----|----|----|-----|----|-----|----|----|-----|----|----|
| 7.  | История                               | 31 | 31 | 100 | 25 | 81  | 29 | 29 | 100 | 21 | 72  | 24 | 24 | 100 | 16 | 24 |
| 8.  | История Дагестана                     | 15 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 | 15 | 100 | 24 | 24 | 100 | 16 | 24 |
| 9.  | Обществознание                        | 31 | 31 | 100 | 25 | 81  | 29 | 29 | 100 | 27 | 95  | 24 | 24 | 100 | 16 | 24 |
| 10. | Культура и традиции народов Дагестана | 31 | 31 | 100 | 31 | 100 | 29 | 29 | 100 | 29 | 100 | 24 | 24 | 100 | 16 | 24 |
| 11. | География                             | 31 | 31 | 100 | 25 | 81  | 29 | 29 | 100 | 21 | 72  | 24 | 24 | 100 | 16 | 24 |
| 12. | География Дагестана                   | 15 | 15 | 100 | 10 | 67  | 15 | 15 | 100 | 15 | 100 | 24 | 24 | 100 | 16 | 24 |
| 13. | Биология                              | 31 | 31 | 100 | 31 | 100 | 29 | 29 | 100 | 23 | 79  | 24 | 24 | 100 | 16 | 24 |
| 14. | Физика                                | 15 | 15 | 100 | 10 | 67  | 15 | 15 | 100 | 11 | 73  | 24 | 24 | 100 | 16 | 24 |
| 15. | Химия                                 | 15 | 15 | 100 | 6  | 40  | 15 | 15 | 100 | 9  | 60  | 24 | 24 | 100 | 16 | 24 |
| 16. | Физическая культура                   | 31 | 31 | 100 | 31 | 100 | 29 | 29 | 100 | 29 | 100 | 24 | 24 | 100 | 16 | 24 |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

#### 4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

| №  | Наименование учебного предмета | 2019-2020 учебный год |   |     |  |     | 2020-2021 учебный год |   |     |   |     | 2021-2022 учебный год |  |     |   |     |
|----|--------------------------------|-----------------------|---|-----|--|-----|-----------------------|---|-----|---|-----|-----------------------|--|-----|---|-----|
|    |                                | кол-во обучающихся    | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, |     | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», |     | кол-во обучающихся    | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, |     | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |     | кол-во обучающихся    | Число обучающихся, освоивших образовательную программу |     | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |     |
|    |                                |                       | чел.  | %   | чел.   | %   |                       | чел.  | %   | чел.  | %   |                       | чел.   | %   | чел.  | %   |
| 1  | 2                              | 3                     | 4   | 5   | 6  | 7   | 8                     | 9   | 10  | 11  | 12  | 13                    | 14   | 15  | 16  | 17  |
| 1. | Русский язык                   | 3                     | 3   | 100 | 3  | 100 | 9                     | 9   | 100 | 7   | 67  | 8                     | 8  | 100 | 8   | 75  |
| 2. | Русская литература             | 3                     | 3   | 100 | 3  | 100 | 9                     | 9   | 100 | 7   | 67  | 8                     | 8  | 100 | 8   | 75  |
| 3. | Родной язык и литература       | 3                     | 3   | 100 | 3  | 100 | 9                     | 9   | 100 | 9   | 100 | 8                     | 8  | 100 | 8   | 100 |
| 4. | Дагестанская литература        | 3                     | 3   | 100 | 3  | 100 | 9                     | 9   | 100 | 9   | 100 | 8                     | 8  | 100 | 8   | 100 |
| 5. | Английский язык                | 3                     | 3   | 100 | 3  | 100 | 9                     | 9   | 100 | 9   | 100 | 8                     | 8  | 100 | 8   | 100 |

|     |                                       |   |   |     |   |     |   |   |     |   |     |   |   |     |   |     |
|-----|---------------------------------------|---|---|-----|---|-----|---|---|-----|---|-----|---|---|-----|---|-----|
| 6.  | Математика                            | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 9 | 9 | 100 | 6 | 56  | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 |
| 7.  | Информатика и ИКТ                     | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 |
| 8.  | История                               | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 75  |
| 9.  | История Дагестана                     | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 |
| 10. | Обществознание                        | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 9 | 9 | 100 | 7 | 67  | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 |
| 11. | Культура и традиции народов Дагестана | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 |
| 12. | География                             | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 9 | 9 | 100 | 7 | 67  | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 |
| 13. | Биология                              | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 9 | 9 | 100 | 7 | 67  | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 |
| 14. | Физика                                | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 9 | 9 | 100 | 7 | 67  | 8 | 8 | 100 | 8 | 75  |
| 15. | Химия                                 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 9 | 9 | 100 | 7 | 67  | 8 | 8 | 100 | 8 | 75  |
| 16. | ОБЖ                                   | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 |
| 17. | Физическая культура                   | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 |
| 18. | Технология                            | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 9 | 9 | 100 | 9 | 100 | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10- и 11-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

#### **4.1.4. Результаты Основного государственного экзамена за два последние года.**

##### **Русский язык**

| 2021  |               |            |   |       |   |       | 2022  |               |            |   |       |   |       |
|-------|---------------|------------|---|-------|---|-------|-------|---------------|------------|---|-------|---|-------|
| Всего | Ср.перв. балл | Ср. оценка | 2 | % '2' | 5 | % '5' | Всего | Ср.перв. балл | Ср. оценка | 2 | % '2' | 5 | % '5' |
| 6     | 24,83         | 3,5        | 0 | 0,00  | 0 | 0,00  | 3     | 24,75         | 3,7        | 0 | 0     | 0 | 0     |

##### **Математика**

| 2021  |               |            |   |       |   |       | 2022  |               |            |   |       |   |       |
|-------|---------------|------------|---|-------|---|-------|-------|---------------|------------|---|-------|---|-------|
| Всего | Ср.перв. балл | Ср. оценка | 2 | % '2' | 5 | % '5' | Всего | Ср.перв. балл | Ср. оценка | 2 | % '2' | 5 | % '5' |
| 6     | 3,5           | 3,5        | 0 | 0     | 0 | 0     | 3     | 3,3           | 3,3        | 0 | 0     | 0 | 0     |

4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за два последние года.

**Русский язык**

| 2021 год |          |                 |              |               | 2022 год |          |                 |              |               |
|----------|----------|-----------------|--------------|---------------|----------|----------|-----------------|--------------|---------------|
| Всего    | ср. балл | Не преод. порог | % не преод-х | 80-100 баллов | Всего    | ср. балл | Не преод. порог | % не преод-х | 80-100 баллов |
| 2        | 68       | 0               | 0,0          | 0             | 4        | 64,75    | 0               | 0            | 1             |
|          |          |                 |              |               |          |          |                 |              |               |
|          |          |                 |              |               |          |          |                 |              |               |

**Биология**

| 2021 год |          |                 |              |               | 2022 год |          |                 |              |               |
|----------|----------|-----------------|--------------|---------------|----------|----------|-----------------|--------------|---------------|
| Всего    | ср. балл | Не преод. порог | % не преод-х | 80-100 баллов | Всего    | ср. балл | Не преод. порог | % не преод-х | 80-100 баллов |
| 2        | 39       | 0               | 0,0          | 0             | 2        | 61       | 0               | 0            | 0             |
|          |          |                 |              |               |          |          |                 |              |               |
|          |          |                 |              |               |          |          |                 |              |               |

**Химия**

| 2020 год |          |                 |              |               | 2021 год |          |                 |              |               |
|----------|----------|-----------------|--------------|---------------|----------|----------|-----------------|--------------|---------------|
| Всего    | ср. балл | Не преод. порог | % не преод-х | 80-100 баллов | Всего    | ср. балл | Не преод. порог | % не преод-х | 80-100 баллов |
| 2        | 38       | 0               | 50           | 0             | 2        | 50       | 0               | 0            | 0             |
|          |          |                 |              |               |          |          |                 |              |               |
|          |          |                 |              |               |          |          |                 |              |               |

**Обществознание**

| 2021 год |          |                 |              |               | 2022 год |          |                 |              |               |
|----------|----------|-----------------|--------------|---------------|----------|----------|-----------------|--------------|---------------|
| Всего    | ср. балл | Не преод. порог | % не преод-х | 80-100 баллов | Всего    | ср. балл | Не преод. порог | % не преод-х | 80-100 баллов |
|          |          |                 |              |               | 1        | 51       | 0               | 0            | 0             |
|          |          |                 |              |               |          |          |                 |              |               |
|          |          |                 |              |               |          |          |                 |              |               |

**Математика. Базовый уровень.**

| 2021  |            |                 |       |   |       | 2022 год |            |                 |       |   |       |
|-------|------------|-----------------|-------|---|-------|----------|------------|-----------------|-------|---|-------|
| Всего | ср. оценка | Не преод. Порог | % '2' | 5 | % '5' | Всего    | ср. оценка | Не преод. Порог | % '2' | 5 | % '5' |
|       |            |                 |       |   |       | 4        | 4,25       | 0               | 0     | 1 | 25    |
|       |            |                 |       |   |       |          |            |                 |       |   |       |
|       |            |                 |       |   |       |          |            |                 |       |   |       |

*Школа*

*Район*

*Республика*

**4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:**

| Золотыми |   |         |   |         |    | Серебряными |   |        |   |         |   |
|----------|---|---------|---|---------|----|-------------|---|--------|---|---------|---|
| 2020 г.  |   | 2021 г. |   | 2022 г. |    | 2020 г.     |   | 2021г. |   | 2022 г. |   |
| кол-во   | % | кол-во  | % | кол-во  | %  | кол-во      | % | кол-во | % | кол-во  | % |
| 0        | 0 | 0       | 0 | 1       | 25 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0       | 0 |

**4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:**

| По итогам года | Оставлено на повторное обучение |   |                    |         |   |                |        |   |        |    |                          |
|----------------|---------------------------------|---|--------------------|---------|---|----------------|--------|---|--------|----|--------------------------|
|                | 1-4 кл.                         |   |                    | 5-9 кл. |   |                | 10 кл. |   | Итого  |    |                          |
|                | кол-во                          | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | кол-во  | % | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | % | кол-во | %  | в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл. |
| 1              | 2                               | 3 | 4                  | 5       | 6 | 7              | 8      | 9 | 10     | 11 | 12                       |
| 2019-2020      | 0                               | 0 | 0                  | 0       | 0 | 0              | 0      | 0 | 0      | 0  | 0                        |
| 2020-2021      | 0                               | 0 | 0                  | 0       | 0 | 0              | 0      | 0 | 0      | 0  | 0                        |
| 2021-2022      | 0                               | 0 | 0                  | 0       | 0 | 0              | 0      | 0 | 0      | 0  | 0                        |

*Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.*

**4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением.**

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

| № | Класс | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся |                  | Средний балл | Абсолютная успеваемость (в %) | Качественная успеваемость (в %) |
|---|-------|--------------------------------|------------------------|------------------|--------------|-------------------------------|---------------------------------|
|   |       |                                | по списку              | выполнило работу |              |                               |                                 |
|   | 5     | Математика                     | 5                      | 5                | 3,4          | 100                           | 40                              |
|   | 5     | Русский язык                   | 5                      | 5                | 3,4          | 100                           | 40                              |
|   | 8     | Математика                     | 7                      | 7                | 3,7          | 86                            | 57                              |
|   | 8     | Русский язык                   | 7                      | 7                | 3,6          | 86                            | 43                              |
|   | 10    | Математика                     | 3                      | 3                | 4            | 100                           | 100                             |
|   | 10    | Русский язык                   | 3                      | 3                | 4,3          | 100                           | 100                             |

**6. Дополнительная информация о гимназиях, лицеях, школах с углублённым изучением предметов, прогимназиях.**

**6.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов – \_\_\_\_\_ %.**

**6.2. Программы углублённого (профильного) изучения предметов:**

| Класс | Профиль | Учебные предметы |                  | Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов) |
|-------|---------|------------------|------------------|---|
|       |         | Предмет          | Количество часов |   |
|       |         |                  |                  |   |

**6.3. Данные о результатах внутреннего мониторинга по предметам углублённого (профильного) изучения (по выбору образовательного учреждения).**

| Уровень (ступень) образования      | Предмет углублённого (профильного) изучения | СОУ (на момент самообследования) |
|------------------------------------|---|----------------------------------|
| Основное общее образование         |   |                                  |
| Среднее (полное) общее образование |   |                                  |

**6.4. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями – \_\_\_\_\_ %.**

**6.5. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:**

| Профиль | Специальная учебная литература |  | Специальное оборудование |  |
|---------|--------------------------------|--|--------------------------|--|
|         | Наименование                   | Количество единиц в расчёте на одного обучающегося | Наименование             | Количество единиц в расчёте на одного обучающегося |
|         |                                |  |                          |  |

**7 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.**

| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окаужные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест |
|-------------------------|--|--|---|---|
| 2019 – 2020 учебный год | 21   |  |   |   |
| 2020 – 2021 учебный год | 17   |  |   |   |
| 2021 - 2022 учебный год | 17   |  |   |   |
| Итого:                  |  |  |   |   |

**8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)**

| Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности) | Тематическое наименование, учебный предмет | Количество часов в неделю | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому) |
|--|--|---------------------------|-------------------|------------------------|--|
| 1.   |  |                           |                   |                        |  |
| 2.   |  |                           |                   |                        |  |
| 3. и т.д.  |  |                           |                   |                        |  |

**9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)**

| Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.) | Тематическое содержание | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Должность, Ф.И.О., специальность по диплому |
|---|-------------------------|-------------------|------------------------|---|
| 1.  |                         |                   |                        |   |
| 2.  |                         |                   |                        |   |
| 3. и т.д.   |                         |                   |                        |   |

**10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:**

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе

организация психолого-консультационной и профилактической работы.

### 10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

|     | Основные направления  | Содержание деятельности |
|-----|---|-------------------------|
| 1.  | Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)                                       |                         |
| 2.  | Кабинеты:<br>для индивидуальной работы<br>для групповой работы  |                         |
| 3.  | Оснащение кабинетов   |                         |
| 4.  | Документация  |                         |
| 5.  | Основные направления деятельности специалиста   |                         |
| 6.  | Категория детей, охваченных психологической помощью   |                         |
| 7.  | Программы психолого-педагогического сопровождения   |                         |
| 8.  | Используемые методики психодиагностики  |                         |
| 9.  | Формы деятельности:<br>диагностическая<br>коррекционная<br>развивающая<br>просветительско-профилактическая<br>консультативная |                         |
| 10. | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения   |                         |
| 11. | Участие в работе ПМПк   |                         |
| 12. | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения   |                         |
| 13. | Формы взаимодействия с родителями   |                         |
| 14. | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами   |                         |
| 15. | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога  |                         |

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

| Показатели   | 2020 г. |    | 2021 г. |    | 2022 г. |    |
|--|---------|----|---------|----|---------|----|
|  | кол-во  | %  | кол-во  | %  | кол-во  | %  |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: |         |    |         |    |         |    |
| общеобразовательного учреждения                          | 45      | 73 | 47      | 82 | 49      | 87 |
| учреждения дополнительного образования детей             | 14      | 23 | 14      | 25 | 16      | 29 |
| предприятий  |         |    |         |    |         |    |
| других учреждений (указать каких)                        |         |    |         |    |         |    |

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

| №  | Количество  | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
|----|---|---------|---------|---------|
| 1. | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 32      | 24      | 28      |
|    | в т.ч. городского уровня, муниципального                            | 32      | 24      | 28      |
|    | республиканского уровня, регионального                              | 4       | 3       | 3       |
|    | уровня выше республиканского: всероссийского и международного       |         |         |         |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего  | 21      | 17      | 17      |
|    | в т.ч. городского уровня, муниципального                            | 21      | 17      | 17      |
|    | республиканского уровня, регионального                              | 3       | 2       | 2       |
|    | уровня выше республиканского: всероссийского и международного       |         |         |         |

**11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

**11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:**

| Ступень       | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:<br>изданные не ранее 2006 года |
|---------------|---|--|
| 1-4 классы    | 340   | 50                                     |
| 5-9 классы    | 420   | 150                                    |
| 10-11 классы  | 210   | 88                                     |
| <b>ИТОГО:</b> | 970   | 288                                    |

**11.2. Техническое обеспечение:**

|  |    |
|--|----|
| Количество компьютеров (всего)                 | 21 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 15 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 2  |

|   |  |
|---|--|
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров   | 1\15   |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами  | 2  |
| Количество видеотехнических устройств   | 2  |
| Количество аудиотехнических устройств   | 2  |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура) | <p><b>1. Физическая культура:</b> мячи - волейбольные, футбольные, баскетбольные, канаты для лазания, козел для прыжков, трамплин, теннисный стол, щит баскетбольный, сетка и стойка для волейбола, маты.</p> <p><b>2. Физика:</b> набор радиоприемник, магдебургские полушария, набор по электричеству лаб. источник постоянного и временного напряжения 4,5 в источник постоянного и временного напряжения 4,5в набор по оптике лаб, весы учебные с гирями Источник света с линейчатым спектром набор по механике лаб. Модель электродвигателя разборная лаб. Модель для изучения закона Бойля- Мариотта с манометром Компас школьный Набор по геометрической оптике лабораторный Груз наборный по 200 гр. лаб.</p> <p><b>3. Химия:</b> (оборудованный кабинет) таблицы Периодическая система химических элементов Менделеева таблицы Правила техники безопасности таблицы Правила техники безопасности таблицы: растворимость солей, кислот таблицы: Белки и неукелииновые кислоты Справочные таблицы для химии Справочные таблицы для химии Таблица : раздаточная по химии Набо №3 С Щелочи Набо №6 С Органические вещества Набо №9 ВС Образцы неорганических веществ Набо №11 С Набо №16 ВС Металлы. оксиды Соли для демонстрационных опытов Набо №13 ВС Галогениды Набо №16 ВС Металлы. оксиды Набо №22 ВС Индикаторы Набо №5</p> <p><b>4. Биология:</b> (оборудованный кабинет) Модель аппликация Циклы развития бычьего цепня -биология Барельефная модель Доли - биология Модель аппликация Строения клетки -биология Модель аппликация Строения клетки -биология Модель аппликация Размножения сосны -биология Модель аппликация Размножения одноклеточной водоросли -биология Модель аппликация Размножения мха -биология Набор моделей кристаллических решеток -биология Модель растительной клетки -биология Коллекция Развитие насекомых с неполным и полным превращением -биология Коллекция Развитие насекомых с неполным и полным превращением -биология Скелет кролика – биология и т.д.</p> |

|   |   |
|---|---|
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам) | 6 |
|---|---|

### 11.3. Подключение к сети Интернет:

|   |      |
|---|------|
| Наличие подключения к сети Интернет                             | есть |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 17   |

11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет». Адрес официального сайта: <http://magar.dagestanschool.ru/>

12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

### 13. Выводы.

На основании вышеизложенного в МКОУ «Магарская СОШ»  
(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются (исполняются не в полной мере, не исполняются).

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует (соответствуют не в полной мере, не соответствуют), требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны (недостаточны) для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует (соответствует не в полной мере, не соответствует) ее целям и задачам.

Директор  
общеобразовательного учреждения



Муртазалиев О.П.  
(Ф.И.О)

Печать  
«03» февраля 2023 г.