



Районный конкурс
«Воспитатель года 2022»

ПОРТФОЛИО
Зубаировой
Пирдас Идрисовны
ВОСПИТАТЕЛЯ МКДОУ
«Магарский детский сад»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Мое профессиональное кредо**
2. **Личные данные**
3. **Образование**
4. **Награды педагога**
5. **Основная цель**
6. **Самообразование**
7. **Достижения воспитанников**
8. **Публикации педагога**
9. **Эссе**
10. **Фотоматериалы**



1. Мое профессиональное Кредо

*"Человек рождается не для того, чтобы
бесследно исчезнуть никому неизвестной
пылинкой. Человек оставляет себя
прежде всего в человеке. В этом высшее
счастье и смысл жизни...«*

В.А.Сухомлинский

*Воспитание – не сумма мероприятий
и приёмов, а мудрое общение
взрослого с живой душой ребёнка.*

В. Сухомлинский



2. Личные данные

Фамилия:Зубаирова

Имя: Пирдас

Отчество: Идрисовна

01.09.1955 года рождения

Место работы:

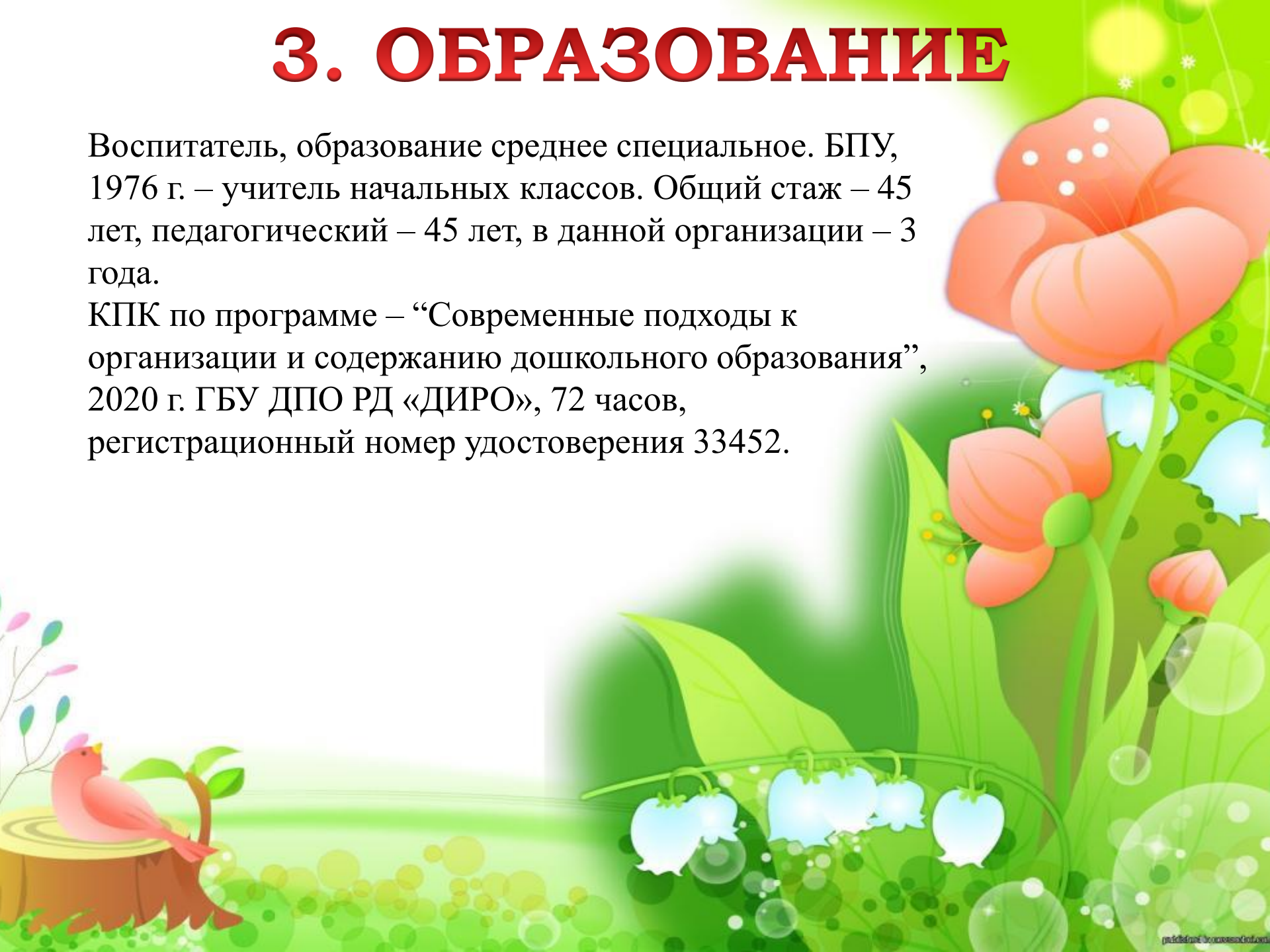
МКДОУ «Магарский детский сад», Воспитатель.



3. ОБРАЗОВАНИЕ

Воспитатель, образование среднее специальное. БПУ, 1976 г. – учитель начальных классов. Общий стаж – 45 лет, педагогический – 45 лет, в данной организации – 3 года.

КПК по программе – “Современные подходы к организации и содержанию дошкольного образования”, 2020 г. ГБУ ДПО РД «ДИРО», 72 часов, регистрационный номер удостоверения 33452.



Диплом об образовании

ДИПЛОМ

Э № 898506

Настоящий диплом выдан *Идрисовой Турдае*
Михаиловны
в том, что она в 1972 году поступила в *второе Буймакское*
педагогическое училище
и в 1976 году окончил *полный курс* *названного*
училища
по специальности *преподавание в*
начальных классах общеобразовательной школы
Решением Государственной квалификационной комиссии от *30-го июня* 1976 года
Идрисовой Т. Ш.
присвоена квалификация *учитель начальных классов*
Председатель Государственной
квалификационной комиссии
Директор *[подпись]*
Секретарь *[подпись]*
Город *Буймакск* „*30-го июня* 1976 года.
Регистрационный № *4060*

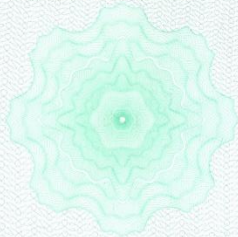


Московская типография Гознака. 1974.



Министерство образования и науки
Республики Дагестан

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики Дагестан
«Дагестанский институт развития образования»
ГБУ ДПО РД «ДИРО»



Удостоверение является документом установленного образца
о повышении квалификации

04 065083

Регистрационный номер 33452

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает то, что _____

Зубаирова

Пирдас Идрисовна,

педагог ДОО

с 19. 10. 2020 г. г. по 31. 10. 2020 г. г.

освоил (а) дополнительную профессиональную программу _____
**"Современные подходы к организации и содержанию
дошкольного образования"**

в объеме 72 часов в ГБУ ДПО РД «ДИРО»



Ректор Джамалудинов Е.М.

Секретарь Джамалудинова С.М.

Город Махачкала, 2020 г.

Повышение квалификации
2020 год

4. Награды в области образования



Зубаирова

Пирдас

Идрисовна

награжден(а)
нагрудным знаком

«Отличник образования
Республики Дагестан»



Министр

М. Азизов

Махачкала

Приказ № 301 от 30 августа 2012 г.



5. Основная цель моей педагогической деятельности

– это поддержка каждого ребенка на пути его саморазвития, самоутверждения и самопознания.

Задачи:

- Помочь полноценному проживанию ребенком всех этапов детства (дошкольного возраста);
- Помочь каждому ребёнку научиться свободно общаться со сверстниками и взрослыми;
- Сделать образовательный процесс более увлекательным для детей;
- Способствовать развитию и формированию у детей познавательной активности, самостоятельности, творчества; умения пользоваться разными источниками информации;
- Способствовать формированию у детей любви к учебе
- Поддерживать инициативы детей в различных видах деятельности;
- Активно сотрудничать с семьей;
- Приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; к здоровому образу жизни.

6. Мое самообразование

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д. С. Лихачёв

Тема :«Патриотическое воспитание в ДООУ через разные виды деятельности».

Актуальность темы:

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

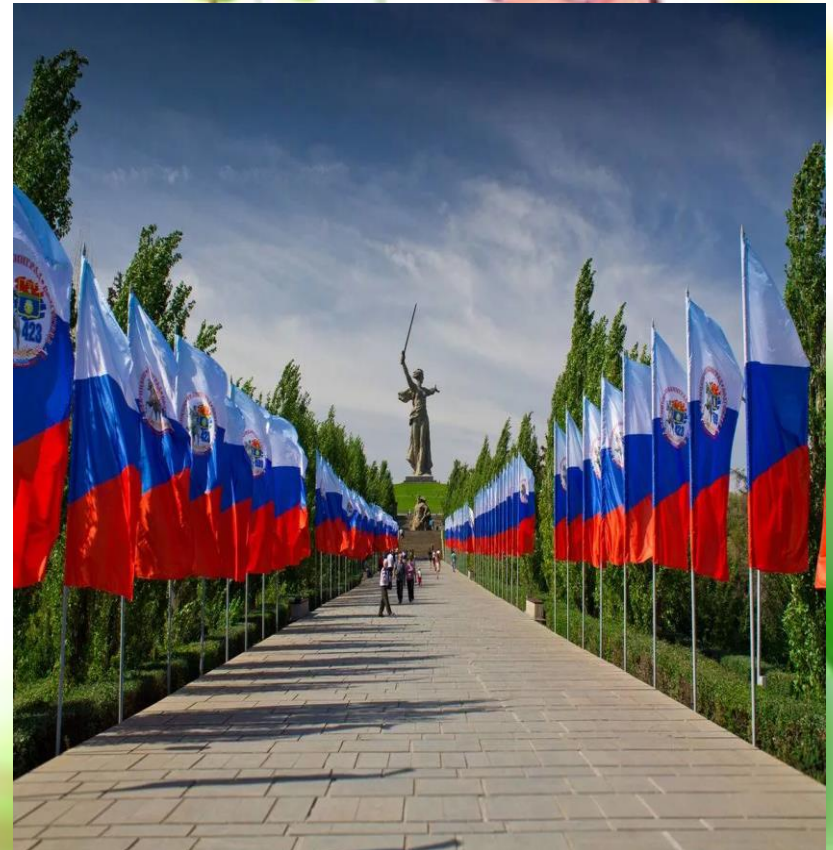


Цель:

Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме: изучить пути, средства и методы патриотического воспитания дошкольников 5-6 лет.

Задачи:

- 1. Проанализировать литературу по данной теме.**
- Изучить принципы патриотического воспитания детей 5-6 лет в детском саду.**
- 3. Разработать картотеку игр по патриотическому воспитанию детей 5-6 лет в детском саду.**
- 4. Оформить уголок по патриотическому воспитанию в группе.**
- 5. Ориентировать семью на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей.**



Задачи патриотического воспитания дошкольников:

- 1. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.**
- 2. Формирование чувства любви к своему родному городу на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям, знакомства с событиями и явлениями общественной жизни, историей государства.**
- 3. Формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России**
- 4. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово.**
- 5. Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики.**
- 6. Формирование любви к своему народу, родному языку, народному творчеству.**
- 7. Знакомство детей с географией, достопримечательностями родного города, с памятниками культуры и известными людьми.**

Методы и формы работы:

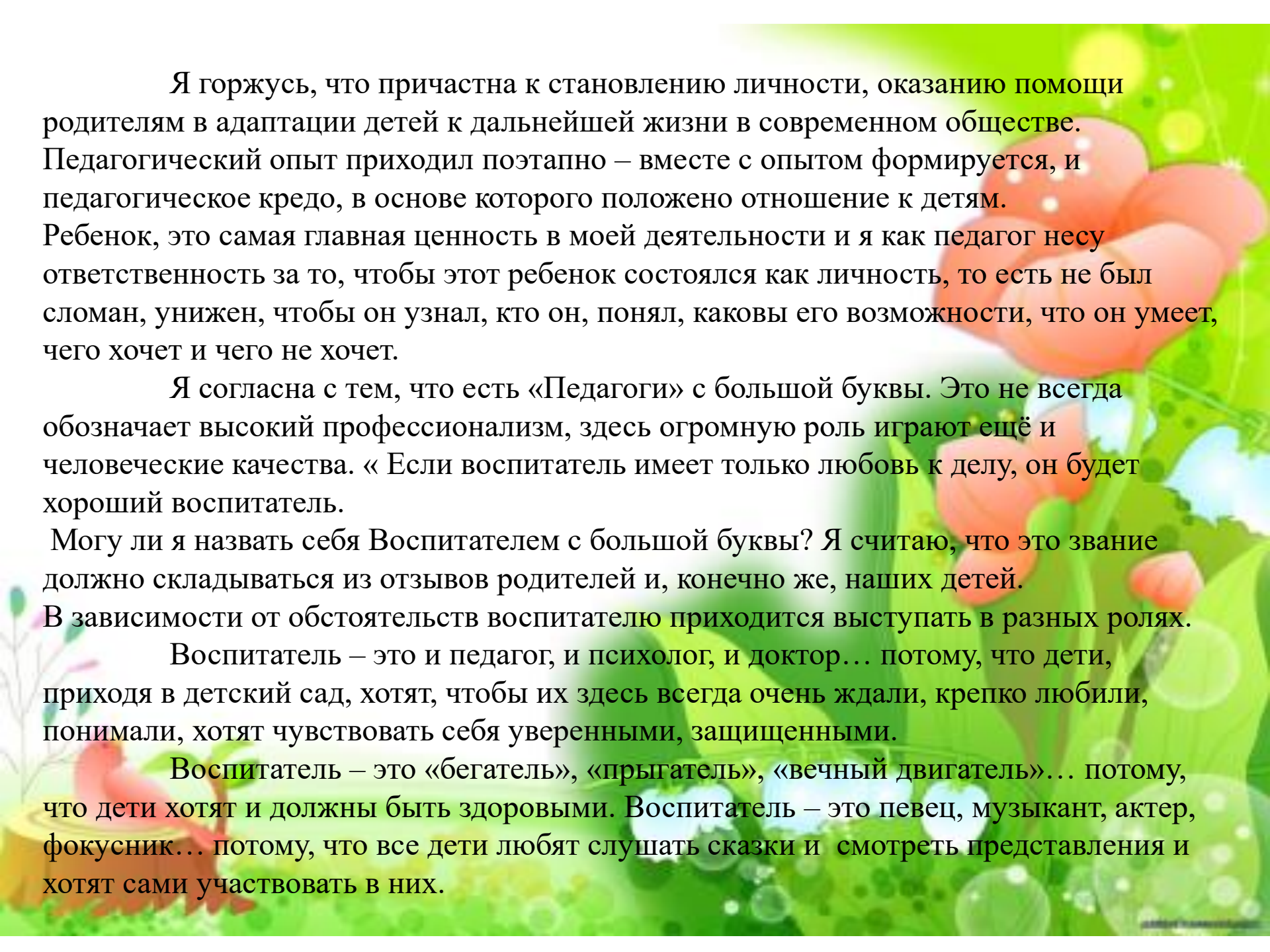
- беседа;
- игры;
- чтение художественной литературы;
- творческое задание;
- художественное творчество;
- работа с родителями;
- театрализованная деятельность.



9. ЭССЕ

Моя работа в детском саду - это вторая «половинка» моей жизни, дополнение к первой – моей семье. Моя педагогическая деятельность, моё становление как личности, неразрывно связано именно с работой в детском саду. Мой путь в профессию педагога начался именно с детского сада. Помню как первый раз пришла на работу...все дети такие разные, порой меня эти дети воспитывали, понимали, ободряли меня. Именно благодаря своей работе, я состоялась как педагог. Поэтому, задумываясь, что значит для меня моя работа, я отвечаю – это часть меня, моего сердца, моих мыслей, эмоций и чувств. Мои воспитанники, мои шаловливые, озорные, порой непослушные дети – самые дорогие и любимые на свете. Детей любят ведь не за то, что они хорошие, а за то, что они твои, родные, что они просто есть.

- Я часто задумываюсь... Почему я выбрала профессию воспитателя? Мой выбор профессии был более чем сознательным. Я считаю, что воспитатель – это первые после мамы учителя, которые встречаются детям на их жизненном пути. Это люди, которые в душе всегда остаются детьми. Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в мире детства, сказки, фантазии. Особо понимаешь значимость своей профессии, когда видишь широко распахнутые тебе навстречу глаза детей, жадно ловящие каждое слово, жест, взгляд. Глядя в эти глаза, понимаешь, что ты нужна им. Малыши проверяют меня на прочность и одновременно любят меня. Секрет их чистой любви прост: они открыты и простодушны. Они открыты для добра, красоты, чутко реагируют на ложь, на несправедливость.



Я горжусь, что причастна к становлению личности, оказанию помощи родителям в адаптации детей к дальнейшей жизни в современном обществе. Педагогический опыт приходил поэтапно – вместе с опытом формируется, и педагогическое кредо, в основе которого положено отношение к детям. Ребенок, это самая главная ценность в моей деятельности и я как педагог несу ответственность за то, чтобы этот ребенок состоялся как личность, то есть не был сломан, унижен, чтобы он узнал, кто он, понял, каковы его возможности, что он умеет, чего хочет и чего не хочет.

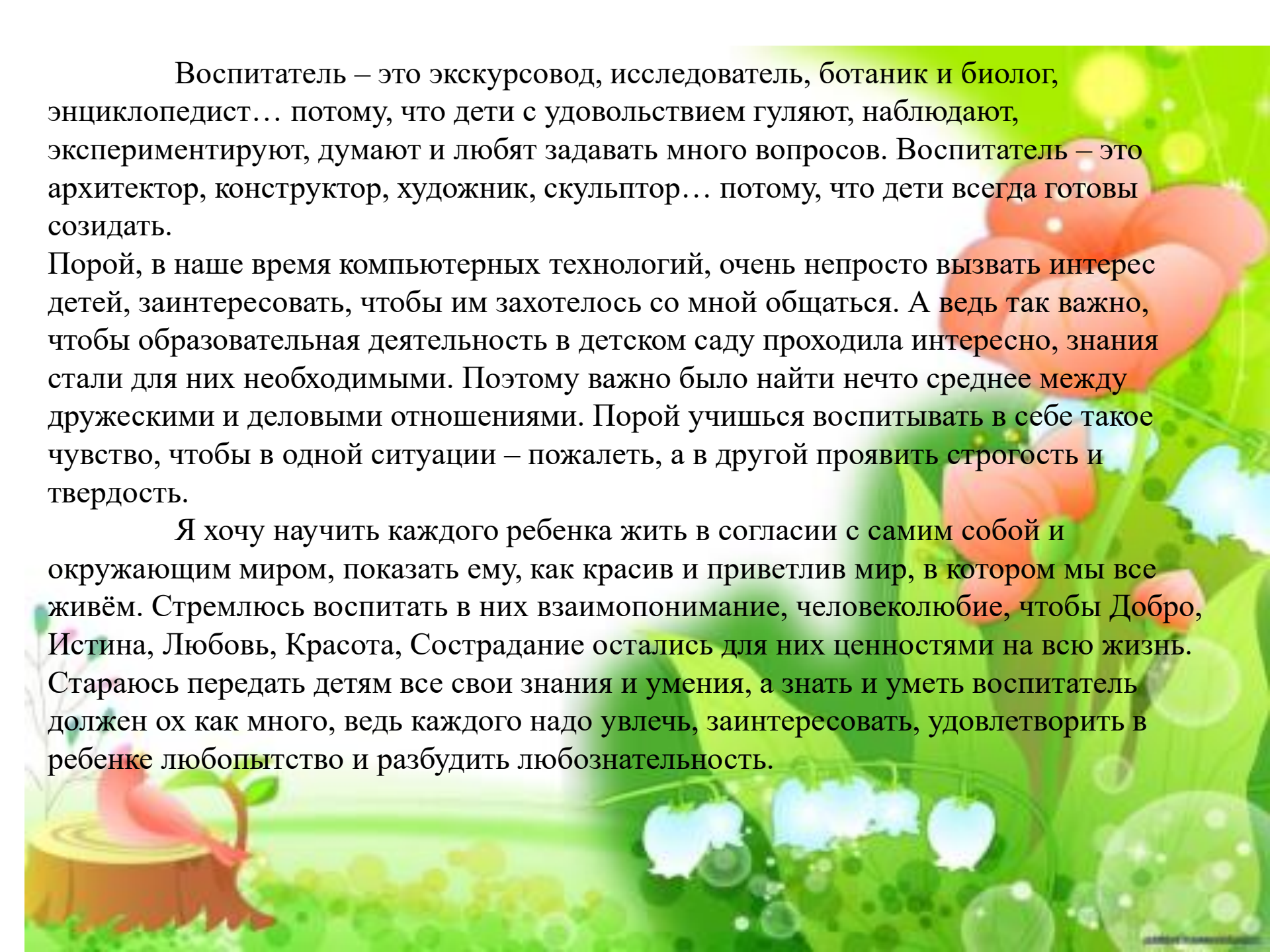
Я согласна с тем, что есть «Педагоги» с большой буквы. Это не всегда обозначает высокий профессионализм, здесь огромную роль играют ещё и человеческие качества. « Если воспитатель имеет только любовь к делу, он будет хороший воспитатель.

Могу ли я назвать себя Воспитателем с большой буквы? Я считаю, что это звание должно складываться из отзывов родителей и, конечно же, наших детей.

В зависимости от обстоятельств воспитателю приходится выступать в разных ролях.

Воспитатель – это и педагог, и психолог, и доктор... потому, что дети, приходя в детский сад, хотят, чтобы их здесь всегда очень ждали, крепко любили, понимали, хотят чувствовать себя уверенными, защищенными.

Воспитатель – это «бегатель», «прыгатель», «вечный двигатель»... потому, что дети хотят и должны быть здоровыми. Воспитатель – это певец, музыкант, актер, фокусник... потому, что все дети любят слушать сказки и смотреть представления и хотят сами участвовать в них.



Воспитатель – это экскурсовод, исследователь, ботаник и биолог, энциклопедист... потому, что дети с удовольствием гуляют, наблюдают, экспериментируют, думают и любят задавать много вопросов. Воспитатель – это архитектор, конструктор, художник, скульптор... потому, что дети всегда готовы созидать.

Порой, в наше время компьютерных технологий, очень непросто вызвать интерес детей, заинтересовать, чтобы им захотелось со мной общаться. А ведь так важно, чтобы образовательная деятельность в детском саду проходила интересно, знания стали для них необходимыми. Поэтому важно было найти нечто среднее между дружескими и деловыми отношениями. Порой учишься воспитывать в себе такое чувство, чтобы в одной ситуации – пожалеть, а в другой проявить строгость и твердость.

Я хочу научить каждого ребенка жить в согласии с самим собой и окружающим миром, показать ему, как красив и приветлив мир, в котором мы все живём. Стремлюсь воспитать в них взаимопонимание, человеколюбие, чтобы Добро, Истина, Любовь, Красота, Сострадание остались для них ценностями на всю жизнь. Стараюсь передать детям все свои знания и умения, а знать и уметь воспитатель должен ох как много, ведь каждого надо увлечь, заинтересовать, удовлетворить в ребенке любопытство и разбудить любознательность.

Я – Воспитатель! Я горжусь этим! Много профессий на свете, но эту профессию не выбирают, выбирает ОНА! Случайных людей здесь не бывает, они просто не смогут жить в этом состоянии.

Думаю, что когда мои воспитанники подрастут и станут взрослыми, они тоже оценят мои старания. Даже если не станут великими и знаменитыми, не откроют новых планет и законов физики, а будут жить в гармонии с окружающим миром, будут добрыми, честными, справедливыми, будут радоваться жизни и тому, что они есть на этой планете, – это уже счастье, это смысл существования человека на Земле.

А я... Я буду знать, что в каждом из них есть частичка моего труда и сердца, что мои усилия были не напрасны!



Развлечения, досуги, родительские собрания



Работа с воспитанниками нашего сада









СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ