Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Магарская средняя общеобразовательная школа»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Директор МКОУ «Магарская СОШ» |
| О.П. Муртазалиев |
| от 31.08.2021 |

**ПРОГРАММА**

**«Противодействие коррупции в МКОУ «Магарская СОШ» на 2021/2022 годы**

I.  ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"», Законом Энской области от 27.10.2008 № 674-122 «О мерах по реализации статьи 12 Федерального закона "О противодействии коррупции"».

**Цель программы:**исключение возможности проявления коррупции в образовательной организации, а также формирование у работников и учащихся антикоррупционного сознания.

Задачи программы:

–  оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;

–  сформировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;

–  повысить эффективность управления, качества и доступности представляемых образовательных

услуг;

–  разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в

условиях коррупционной ситуации;

–  разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;

–  содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

Принципы противодействия коррупции:

1.  Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к школе.

2.     Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3.      Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4.  Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.

5.      Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в школе таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6.     Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7.     Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

II.  ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | «Противодействие коррупции МКОУ «Магарская СОШ» на 2021/2022 годы |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки и этапы реализации программы** | Срок реализации: 2021–2022годы. Программа реализуется в два этапа: I этап – 2021 год;II этап – 2022 год |
| **Исполнители программы** | Работники МКОУ «Магарская СОШ»:–  осуществляет общее руководство программой – директор Муртазалиев О.П.;–  проводят антикоррупционную пропаганду – учителя |
| **Участники программы** | Программа рассчитана:–  на педагогический коллектив;–  учебно-вспомогательный персонал;–  обслуживающий персонал;–  учащихся;–  родителей/законных представителей обучающихся;–  физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения |
| **Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы** | Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации программы на период 2021–2022 годов, составляет 3 тыс. руб., в том числе за счет средств местного бюджета:–  в 2021 году – 1,5 тыс. руб.;–  в 2022 году – 1,5 тыс. руб. |

**III.**  **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

1.  Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на  территории механизмы их минимизации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование****риска** | **Суть проблемы** | **Механизмы минимизации** |
| Получение ивымогание подарков | Подкуп работников ипринуждение к даче взятки с их стороны | –  улучшение условий труда;–  повышение зарплаты |
|  Сбор денежных средств, неформальные платежи |   Нехватка денежных средств | –  привлечение спонсорской помощи;–  информационная открытость деятельности образовательной организации;–  соблюдение утвержденных антикоррупционныхнормативных локальных актов образовательной организации |
| Отсутствие неприятия коррупции | Моральная деградация, устойчивая толерантностьработников к коррупции | –  осознание этих фактов как социальной проблемы;–  непримиримая реакция на коррупцию;–  пропагандистская и просветительская работа;–  реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социальноответственных работников |
| Слабая правовая грамотность | Недостаточная информированность участников опоследствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка | –  антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры;–  разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционныхправонарушений |

**2.**  **План программных мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Этап** | **Участники** | **Ответственны е исполнители** |
| **1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции** |
| 1.1 | Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе:–  кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации;–  положение о комиссии по | Сентябрь–январь | Работники | Заместитель директора |
|   | урегулированию споров между участниками образовательных отношений;\*– порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства |   |   |   |
| 1.2 | Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы | Сентябрь | Учащиеся | Учителя |
| **2. Методы антикоррупционного просвещения** |
| 2.1 | Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции | Один раз в три месяца | Работники, родители | Комиссия по противодействи ю коррупции |
| 2.2 | Организовать антикоррупционное обучение:–  тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться»,«Коррупции – нет!»;–  конкурсы «Что я знаю о своих правах?»,«Ребенок и закон»;–  игры «Мое отношение к коррупции»,«Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»;Хочу такой сайт–  рисунок «Коррупция глазами детей» | В течение года | Учащиеся | Учителя, работникиправоохранител ьных органов (по согласованию) |
| 2.3 | Инструктивные совещания на тему«Коррупция и ответственность» | Один раз в месяц | Педагоги | Директор |
| 2.4 | Подготовить информационныематериалы, кратко описывающие возможные случаи коррупции ворганизации, возможности реагирования ребенка, включая контакты ответственных лиц. Разместить впомещениях организации в зоне видимости детей | Однократно | Учащиеся | Учителя |
| **3. Взаимодействие с родителями и общественностью** |
| 3.1 | Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений» | Сентябрь | Учащиеся, работники, родители, иные лица | Комиссия по противодействии коррупции |
| 3.2 | Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции | Постоянно | Работники, родители, иные лица | Директор |
| 3.3 | Проводить анкетирование, включая онлайн-опросы | Один раз в полугодие | Работники, родители, иные лица | Комиссия по противодействии коррупции |
| 3.4. | Разработать материалы,информирующие родителей о правах их и их детей, включая описаниеправомерных и неправомерных действий работников. Разместить наинформационных стендах и сайте | Однократно | Родители | Комиссия по противодействии коррупции |
|   |   |   |   |   |
| Раздел 4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств |
| 4.1 | Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности | Постоянно | Работники | Директор |
| 4.2 | Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств | Постоянно | Работники | Директор |
| 4.3 | Контроль за объективным распределением средств ФОТ | Ежегодно | Работники | Директор |

**3.  Ресурсное обеспечение**

Для реализации программы используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Средства** | **Ресурсы** |
| Финансовые | 3 тыс. руб. на весь срок реализации программы |
| Информационные | –  публичный отчет директора за истекший год;–  официальный сайт образовательной организации www.solnce.ru;–  информационные стенды образовательной организации;–  отчеты о мониторинге реализации программы |
| Кадровые | исполнители программы |
| Материально-технические | Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений |

**4.  Контроль выполнения программы**

Контроль выполнения программы осуществляет директор МКОУ «Магарская СОШ». Он координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, ежеквартально готовят информацию о реализации программы за отчетный период, представляют отчет руководителю о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

1. социологического опроса участников;
2. анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
3. количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
4. экспертной оценки;
5. антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
6. мониторинга проводимых в детском саду мероприятий антикоррупционной направленности;
7. охвата участников проводимыми мероприятиями;
8. оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально заслушиваются на общем собрании трудового

коллектива образовательной организации.

**5.  Ожидаемые конечные результаты**

Выполнение программы позволит:

* повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
* реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
* сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
* обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников образовательной организации;
* повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
* способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации образовательной организации;
* формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
* воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
* создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
* распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
* формировать умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
* применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
* сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
* обеспечить открытую информационную среду.