**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Магарская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано: | «Утверждаю» |
| Председатель комитета профсоюза | Директор Школы  |
| протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Муртазалиев О.П. |
| «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г.  |

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по охране труда учителя физики**

**20\_\_г.**

**Инструкция по охране труда учителя физики**

**1.Общие требования инструкции по охране труда**

1.1. К работе в качестве учителя физики допускаются лица, имеющие высшее педагогическое образование, достигшие 18-летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. При приеме на работу с учителем физики проводиться вводный инструктаж по охране труда и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Рабочим местом преподавателя физики являются учебные кабинеты и их лаборантские.

1.2. Учитель физики должен строго соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, должностную инструкцию для учителя физики, режим работы общеобразовательной организации.

1.3. Кабинет физики оборудован следующим оборудованием:

* учебные места для учащихся - столы и стулья;
* шкафы с лабораторным и демонстрационным оборудованием;
* демонстрационный стол учителя, поднятый на кафедру высотой 10 см;
* классная школьная доска.

1.4. Лаборантская комната кабинета физики оборудована:

* электрический щит - КЭФ (напряжение 220 В), от которого подаётся напряжение к рабочим столам учащихся - 36 В;
* водопровод, раковина;
* шкафы с лабораторным, демонстрационным и мультимедийным оборудованием;

1.5. Учитель физики должен каждые 6 месяцев проходить инструктажи и проверку знаний по вопросам охраны труда.

1.6. Учитель физики обязан знать инструкцию по охране труда учителя физики в школе, инструкции по охране труда при проведении лабораторных работ и демонстрационных опытов по физики, инструкцию по пожарной безопасности в кабинете физики.

1.7. Серьезным источником опасности в кабинете физики и лаборантской является электрощит. Он расположен в недоступном для учащихся месте в помещении лаборантской кабинета физики, в помещение лаборантской имеет доступ только учитель и лаборант кабинета физики.

1.8. Особое внимание учителю физики следует обратить на вопросы охраны труда при выполнении лабораторных, практических работ и демонстрации опытов с использованием:

* электрооборудования и приборов под напряжением;
* нагревательных приборов, оборудования и приспособлений;
* горячей воды;
* насосов для создания вакуума в стеклянных сосудах;
* приборов и оборудования из стекла.

1.9. Во время проведения на занятиях лабораторных работ и демонстрации опытов, преподаватель физики должен находиться в кабинете в белом халате и удобной обуви (без высоких каблуков).

1.10. В кабинете физики должны находиться:

* резиновые коврики;
* резиновые перчатки для учителя;
* инструменты с диэлектрическим покрытием;
* огнетушители с указанием срока действия и проведенной зарядки;
* аптечка для оказания первой медицинской помощи;
* ведро с песком и совком;
* огнеупорное покрывало для быстрого тушения возгорания.

1.11. Учитель физики соблюдает сам и следит за соблюдением учащимися в кабинете физики санитарно-гигиенических норм и правил личной гигиены, при необходимости делает замечания учащимся.

**2. Требования безопасности перед началом работы**

2.1. Перед началом учебных занятий в кабинете физики учитель проверяет:

* сохранность рабочих мест учащихся, их состояние, наличие порядка;
* собранность и целостность оборудования в шкафах;
* целостность и рабочее состояние электропроводки и электророзеток, подведенной к рабочим столам учащихся и к демонстрационному столу учителя физики;
* сохранность и целостность окон;
* окна во время урока должны быть закрыты, открытые фрамуги окон должны быть зафиксированы во избежание внезапного открывания.

2.2. Перед началом каждой лабораторной работы с демонстрацией опытов, учитель физики:

* до урока располагает на рабочих столах учащихся лабораторное оборудование в необходимом количестве и в установленном порядке;
* до урока проверяет исправность используемого оборудования, осуществляет и проверяет безопасные режимы и приёмы проведения опытов, демонстраций и экспериментов;
* в начале урока проводит инструктаж с учащимися и обучает их безопасным правилам и методам проведения лабораторных работ и экспериментов;
* не оставляет учащихся одних в кабинете физики во время урока и на переменах.

**3. Требования безопасности во время работы**

3.1. Учитель физики в обязательном порядке проводит инструктаж по охране труда с учащимися класса перед каждой лабораторной работой. Поясняет учащимся безопасные приёмы работы во время проведения экспериментов.

3.2. Запрещено оставлять учащихся без присмотра во время проведения лабораторной работы. Необходимо следить за соблюдением учащимися дисциплины на их учебных местах.

3.3. Не допускается использование учащимися не сертифицированного и самодельного оборудования во время лабораторных работ и в процессе обучения, учитель физики должен следить за тем, чтобы в классе не было никаких посторонних предметов.

3.4. Не допускать присутствия посторонних лиц в кабинете или лаборантской во время урока физики.

3.5. Запрещается учащимися принимать пищу и напитки в кабинете физики.

3.6. При работе со стеклянным оборудованием необходимо:

* использовать стеклянные трубки с оплавленными краями;
* подбирать для соединения резиновые и стеклянные трубки только одинаковых диаметров, концы трубок смачивать водой или смазывать вазелином;
* использовать в опытах стеклянную посуду без трещин и сколов;
* не допускать резких изменений температуры стеклянного оборудования и механических ударов;
* следует вставлять пробки в стеклянные трубки или вынимайте их с легким прокручиванием;
* горлышко пробирки или колбы при нагревании в них жидкостей, направлять в сторону от себя и от учащихся.

3.7. При проведении опыта, в случае вероятности разрыва сосуда вследствие нагревания или откачивания воздуха, на учительском демонстрационном столе со стороны учащихся должен быть установлен защитный экран, а преподаватель должен наодеть защитные очки.

Если сосуд разорвался, запрещается убирать осколки стекла руками. Для этого используют щётку и совок. Таким же образом убирают металлические опилки, используемые при наблюдении силовых линий магнитных полей.

3.8. При проведении демонстрационных опытов учителем физики необходимо пользоваться инструкцией по охране труда при проведении демонстрационных опытов по физике в кабинете школы.

3.9. Не закрывать сосуд с горячей жидкостью притёртой пробкой, пока она не остынет; запрещено брать сосуды с горячей жидкостью незащищёнными руками.

3.10. Если в кабинете физики предусмотрено использование батарей щелочных аккумуляторов, их переносят и перевозят согласно инструкции завода-производителя.

3.11. Не превышать существующие пределы допустимых частот вращения на центробежной машине, универсальном электродвигателе, вращающемся диске, которые указаны в технических характеристиках. При демонстрации необходимо внимательно следить за исправностью всех креплений в приборах. В целях предотвращения травмирования учащихся отлетевшими деталями, перед школьниками необходимо установить защитный экран.

3.12. Для измерения напряжения и силы тока, измерительные приборы необходимо соединять проводниками с надёжной неповрежденной изоляцией, имеющими одно-, двухполюсные вилки. Присоединяют вилки к схеме одной рукой, другой рукой не прикасаются к шасси, корпусу прибора и другим электропроводящим предметам. Особого внимания требует выполнение работы с печатными схемами, для которых характерны небольшие расстояния между соседними проводниками печатной платы.

3.13. Включать выпрямители только с нагрузкой.

3.14. Не оставлять без присмотра включенные электро- и радио- устройства.

3.15. При эксплуатации источников высокого напряжения (электрофорная машина) необходимо соблюдать такие меры предосторожности:

не прикасаться к деталям и проводникам руками или токопроводящими предметами;

перемещать высоковольтные соединительные проводники или электроды шарикового разрядника с помощью исправной изолированной ручки;

после окончания работы необходимо разрядить конденсаторы, соединив их выводы разрядником или гибким изолированным проводом.

3.16. При выполнении лабораторных работ на установление теплового баланса, воду нагревать не выше 70 градусов.

3.17. Электрооборудование включают строго последовательно от общего выключателя к выключателям разветвлённых цепей.

3.18. При работе в кабинете физики учитель соблюдает положения и соответственно руководствуется инструкцией по охране труда учителя в кабинете физики общеобразовательной школы.

**4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.**

4.1. В случае возникновения аварийной ситуации, угрожающей жизни и здоровью учащихся принять меры к срочной их эвакуации.

4.2. Отключить электросеть.

4.3. При пожаре сообщить пожарной охране по телефону 101;

4.4. Сообщить о происшедшем администрации школы и приступить к ликвидации аварии.

4.5. Электропроводку под напряжением необходимо тушить огнеупорным покрывалом или углекислотным огнетушителем, а обесточенную электропроводку разрешается тушить песком, водой или другими имеющимися огнетушителями.

4.6. В случае травматизма оказать первую помощь пострадавшим.

4.7. При внезапном заболевании учащегося, вызвать врача.

**5. Требования безопасности по окончании работы.**

5.1. Учитель физики следит за сохранностью оборудования, проверяет сохранность и состояние оборудования и приборов после выполнения лабораторных работ.

5.2. Отключение электрического оборудования производить в обратном порядке включения: от выключателей разветвлённых цепей к общему выключателю.

5.3. Учитель физики с помощью лаборанта собирает приборы и материалы после окончания лабораторной работы учащихся, проверяет их исправность.

5.4. Учитель физики следит за тем, чтобы учащиеся привели их учебные места в порядок.

5.5. Учитель наблюдает, чтобы после окончания урока все учащиеся вышли из кабинета физики.